## УТВЕРЖДАЮ

 И.о. директора МКОУ

 «Прогимназия № 4 г. Баксана»

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ С.Х. Тлостанова

 «\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_г.

**ГОДОВОЙ ПЛАН**

**на 2012-2013уч.год**

**МКОУ «Прогимназия № 4 г. Баксана»**

***(дошкольный блок)***

**ЗАДАЧИ:**

i

**Задача № 1.** Обеспечивать психическое и физическое здоровье воспитанников на достаточном уровне(98%) посредством стабилизации эмоциональной сферы ребенка укреплению его физических качеств и социальной адаптивности, а также по средствам привития у него эстетических качеств и чувств.

**Задача № 2.** Повышать эффективность решения программных образовательных задач через формирование предметно развивающей среды, проектную деятельность детей и взрослых.

**Задача № 3.** Обеспечить к маю 2013года выравнивание стартовых возможностей ребенка с нарушением речевого развития при поступлении в школу через систему комплексного развития его речи.

**Дошкольное образование по направленностям:**

* ***физкультурно-оздоровительной;***
* ***социально-психологической;***
* ***нравственно-эстетической; -естественнонаучной***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **1.Методическая работа: 1.1. Педагогические советы** |  |  |
| **Месяц** | **Тема, повестка** | **Срок** | **Ответственные** |
|  | **Август** | ***Педсовет Ml* «Новый учебный год на пороге прогимназии»:***ЦЕЛЬ: Познакомить педагогов с итогами деятельности ОУза летний период, принятие и утверждения плана деятельности прогимназии на новый учебный год.* | **29.08. 12г.** |  |
|  |  |  |  |
|  | 1 .Анализ готовности ОУ к учебному году (по итогам проверки в ОУ) |  |  |
|  |  | 2.Утверждение годового плана работы ОУ, режима работы, учебного плана (сетка занятий, планы кружковой работы, перечень программ и технологий) |  |  |
|  |  | 3.Презентация сайта, электронной почты МКОУ «Прогимназия №4 г. Баксана» в Интернете. |  | Кодзова Э.Х. |
|  |  | 5. Обсуждения и принятие решения. |  |  |
|  | *Подготовка к педсовету:**• подготовка выступлений;**• подготовка презентации;**• составление фотографий для блиц - просмотров досугов, развлечений с детьми в летний период;** *оформление наглядной информации для педагогов и родителей (адрес электронной почты, название сайта ДОУ)*
 |
|  | **Ноябрь** | ***Педсовет №2* «Математика глазами детей и педагогов»***ЦЕЛЬ: Совершенствовать совместную работу педагогов по формированию элементарных математических представлений у детей.* | **01.11. 12г.** |  |
|  | Вступительное слово ст. воспитателю о значении поставленной проблемы. |  | Ст. воспитатель Жиляева С. X. |
|  |  | 1ч. Возрастные особенности ознакомления детей с элементарными математическими представлениями |  | Ст. воспитатель Жиляева С. X.. |
|  |  | 2ч. Основные пути познания элементарной математики *(педагогические установки, анализ бесед с детьми)* |  | Воспитатель: Берзгова Р. X. |
|  |  | Зч. Использование игрового занимательного материала для работы с детьми *(сообщение из опыта работы с детьми педагогов и родителей; результаты опроса родителей и педагогов, бесед с детьми)* |  | Воспитатель Казарова А.Б. |
|  |  | 4 ч .«Математическая игротека» *(практическое выполнение заданий ,игр...),* обзор выставки игр, пособий. |  | Воспитатель Таашева М.А. |
|  |  | 5ч. Итоги тематического контроля: «Об эффективности работы воспитателей по развитию элементарных математических представлений у детей дошкольного возраста» |  | Ст. воспитатель Жиляева С. X.. |
|  |  | 6ч. Обсуждения и принятие решения. |  |  |
|  | *Подготовка к педсовету:** *подготовка выступлений;*
* *подбор вопросов, игр, пособий;*
* *оформление выставки;*
* *высказывания о математике;*
* *проведение тематического контроля;*
 |  |
|  |
|  |
|  | **Январь** | ***Педсовет №3* «Будь здоров, малыш!» (тематический):***ЦЕЛЬ: Систематизировать знания педагогов об оздоровлении детей, закрепить навыки моделирования.* | **12.01. 13 г.** | Ст. воспитатель Жиляева С. X. |
|  |  | 1. Обоснование постановки проблемы о значении здоровья в жизни детей и взрослых. |  |  |
|  |  | 2. Анализ заболеваемости детей и сотрудников *(за истекший период)* |  | МедсестраКокова А.А. |
|  |  | 3.Презентации:моделей оздоровительной работы с детьми в разныхвозрастных группах *(деловая игра с просмотром* *видеоролика);* новых технологий оздоровления *(выставка)* |  | Воспитатели: Желдашева М. А. Готыжева О.Х. |
|  |  | 4. Анализ анкетирования родителей «О здоровье всерьез» |  | Воспитатели групп |
|  |  | 5.Итоги тематического контроля: «О результативности работы по снижению заболеваемости в ОУ» |  | Ст. воспитатель Жиляева С. X. |
|  |  | 6.Обсуждения и принятие решения. |  | Ст. воспитатель Жиляева С.Х. |
|  | *Подготовка к педсовету:*♦ *подготовка выступлений;*♦ *оформление выставки новых технологий оздоровлений детей (пособий);*♦ *составление видеоролика по оздоровлению детей;*♦ *проведение анкетирования родителей* |  |
|  | **Март** | ***Педсовет №4* «Ребенок познает мир грамматики»***ЦЕЛЬ: Повысить уровень знаний педагогов по совершенствованию грамматического строя речи у детей.* | **25.03. 13г.** |  |
|  |  | 1стр. Вступительное слово о значении поставленной проблемы. |  | Ст. воспитатель Жиляева С. X. |
|  |  | 2 стр. Особенности формирования грамматически правильной речи у детей разных возрастных групп. |  | Воспитатель Озрокова К.М. |
|  |  | 3 стр. Методы и приемы формирования элементарных математических представлений:* на занятиях *(сообщения из опыта работы);*
* индивидуальные занятия, *(закрепление пройденного материала)*
 |  | Воспитатели Бешкурова 3.Р. Казарова А.Б. |
|  |  | 4. Работа над совершенствованием грамматической стороны речи детей как основной фактор готовности к обучению в школе. |  | Учитель Тутова О.Б |
|  |  | 5. Итоги тематического контроля: «О степени сформированности грамматической стороны речи детей» |  | Ст. воспитатель Жиляева С.Х. |
|  |  | 6 . Обсуждение и принятие решений. |  |  |
|  |  |  |  |  |

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |
| *Подготовка к педсовету:* |
| * *подготовка выступлений;*
 |
| * *оформление таблицы;*
 |
| * *подготовка заданий;*
 |
| * *составление презентация;*
 |
| * *выставка пособий*
 |
| **Июнь** | ***Педсовет №5* «Итоги работы прогимназии»** | **02.06.13 г.** |  |
|  | **(традиционная форма проведения):***ЦЕЛЬ: Проанализировать работу за прошедший год. Подготовка проекта годового плана на новый учебный год.* |  |  |
|  | 1 .Анализ деятельности ОУ за 2012-2013 уч. г., ознакомление с публичным докладом руководителя. |  | Ст. воспитатель Жиляева С. X. |
|  | 2.Анализ заболеваемости детей и проведенной оздоровительной работы с детьми |  | Врач Тлигурова М.Б. |
|  | 3. Анализ работы психологической службы в МКОУ. |  | Педагог-психолог Курбанова М.Н. |
|  | 4. Определение основных направлений деятельности прогимназии на новый учебный год *(выработка проекта годового плана работы ОУ; результативность анкетирования педагогов, анализ карт педагогического мастерства педагогов)* |  | Ст. воспитатель Жиляева С.X. |
|  | 5. Утверждение плана летнего оздоровительного периода. |  | Ст. воспитатель Жиляева С. X. |
|  | 6.Обсуждение и принятие решений. |  |  |
| *Подготовка к педсовету:** *подготовка выступлений;*
* *опубликование доклада руководителя о деятельности ОУ вИнтернете;*
* *подготовка презентации доклада руководителя;*
* *составление проекта нового плана работы ОУ на следующий учебный год;*
* *разработка анкет для педагогов;*
* *заполнение карт профмастерства*
 |  |
|  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **1.2. Семинары, семинары-практикумы** |  |  |
| **месяц** | **Тема, содержание** | Срок | **Ответственные** |
| **Ноябрь** | ***Семинар-практикум №1* «Первые шаги в математику»***Задами:1. Систематизировать знания воспитателей по**формированию элементарных математических**представлений у детей.**2.Расширить умения организовывать различные игры для**ФЭМП.* *3. Формировать творческий подход в работе с детьми.* | **23-30 12 г.** |  |
|  | 1 .Теоретическая часть:1.1.Планирование и учет работы по развитиюэлементарных математических представлений.1.2. Современные подходы к развитию математических представлений у детей.1.3.Значение игр в математическом развитии детей разного возраста. |  | Ст. воспитатель Жиляева С.X.Воспитатели: Берхамова Р. X. Хаупшева А.X. |
|  | 2.Практическая часть:2.1. Формирование математических способностей у детей: пути и формы.2.2.Методика обучения логико-математическим играм старших дошкольников *(«блиц-игра»)*2.3.Проведение различных игр с детьми *(практикум)* |  | Воспитатели средних группВоспитатели всех возрастных групп |
|  | 3.Итоги работы семинара. |  | Ст. воспитатель Жиляева С. X. |
| **Апрель** | ***Семинар*** *№2* **«Формирование грамматического строя речи у детей средствами театрализованной деятельности»***Задачи: 1 .Повысить педагогическое мастерство педагогов по данному разделу. 2. Научить эффективному планированию и проведению работы по развитию грамматических навыков у детей.* | **12-19 13 г.** |  |
|  | 1. Многообразие источников и факторов развития ребенка, его грамматического строя речи. |  | Воспитатель Тутова Ф.М. |
|  | 2.0гранизация деятельности с детьми с использованием средств театрализованной деятельности. |  | Муз. руководитель Коваленко В.Х. |
|  | 3. Мастер-класс. Практический показ игр, упражнений, этюдов... |  | Воспитатель Кочесокова Л.А |
|  | 4.Привлечение ресурсов, источников для реализации + обзор наглядного материала. |  | Воспитатель Хашпакова С.О. |
|  | 5.Итоги работы семинара. |  |
|  |  |  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **1.3 Открытые мероприятия** |  |  |
| **Месяц** | **Тема, содержание** | **Ответственные** |
| Октябрь | Просмотр занятия в средней группе по формированию элементарных математических представлений | Воспитатель Казарова А. Б. |
| Ноябрь | «Развиваем логическое мышление» (занятия по фэмп в ср..гр.) | Воспитатель Готыжева О.Х. |
| Январь | Совместное физкультурное занятие детей и родителей | Руководитель по физ.воспитаниюКочесокова А. И. |
| Февраль | Тематическая «Неделя Здоровья» | Ст. воспитатель Жиляева С.Х., Медсестра Кокова А.А. , Руководитель по физ.воспитаниюКочесокова А.И. |
| Март | Просмотр открытых занятий по развитию речи во 2 мл. гр.-, ст. гр. | Воспитатели мл. и старших групп. |
| Май | Просмотр и анализ комплексных итоговых занятий в разных возрастных группах ОУ. | Воспитатели и специалисты ОУ. |
|  | **1.4 Акции, смотры-конкурсы, проекты**  |  |
| **Месяц** | **Тема, показатели** | **Срок** | **Ответственные** |
| Ноябрь | *Смотр-конкурс* «Математика вокруг нас» ***Задачи:****1 .Совершенствовать деятельность педагогов по организации полноценной развивающей среды группы. 2. Оснащение методической базы групп по формированию элементарных математических представлений у детей.* | 11-25.11. 12 г. | Воспитатели всех групп |
|  | 1. Оформление познавательной развивающей среды. |  |  |
|  | 2.Подбор наглядного материала. |  |  |
|  | 3.Изготовление дидактических, развивающих игр, пособий, методического материала, макетов, экосистем |  |  |
| Декабрь | *Проект* «Здоровый ребенок» ***Задачи:****1. Создать благоприятные условия для оздоровления детей.**2. Укрепить материальную базу групп.**3. Содействовать укреплению связи ОУ с семьей.* | 7 -20.12 12г. | Воспитатели и родители групп |
| Январь | *Смотр-конкурс* «Зимние постройки из снега» ***Задачи:****1. Создать благоприятные условия для воспитательно-образовательной работы с детьми и проведение оздоровительных мероприятий на участке ОУ.* | 16.12.12г.-16.01.13г. | Воспитатели и родители групп |
|  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |
|  |  | *2. Укрепить материальную базу групп выносными игрушками* |  |  |
|  |  | *(в том числе и самодельными).* |  |  |
|  |  | *3. Содействовать укреплению связи прогимназии с семьей.* |  |  |
|  |  | 1 .Внешний вид участка (расчищенная площадка, имеются барьеры, соблюдение |  |  |
|  | ОТ И ТБ) |  |
|  | 2.Наличие построек (качество в соответствии с возрастом детей) |
|  |
|  | 3.Работа с родителями, их участие в оформлении. |
|  | 4.Наличие выносного материала для игр и труда по определенному перечню и его хранение. |
|  |
|  | 5.Использование зимних построек во время ежедневных прогулок с детьми. |
|  |  |  |
|  | **Февраль** | ***Акция* «Птичья столовая»** | **4-20.02.** | Воспитатели |
|  |  | *Задачи:* | **13 г.** | и |
|  |  | *1 .Формировать представления детей о зимующих и перелетных птицах.**2. Расширить знания детей и представления об особенностяхвнешнего вида, повадках птиц и приспособлении их к средеобитания.**3. Закрепить умение находить и узнавать зимующих птиц:воробья, сороку, синицу, снегиря и др.**4. Вызвать у детей и взрослых желание оказыватьдейственную помощь птицам (изготовить кормушки,организовать кормление птиц...)*Условия проведения акции:1.Проведение занятий, игр, бесед с детьми по теме: «Птицы. Какие они?», «Забота о братьях наших меньших», «Птицы -наши друзья»...2.Организация конкурса кормушек для птиц среди групп ОУ: «Помоги птицам перезимовать !» (совместное изготовление кормушек с родителями и воспитателями из бросового и другого материала)3.Предоставление отчета о проведении акции, участие в конкурсе кормушек4.Подкормка птиц в зимний период на территории прогимназии и дома с последующими беседами с детьми, ведении календаря природы за прилетом птиц, выпуск листовок о помощи птицам ... | **.** | родители всех групп |
|  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Апрель** | ***Смотр-конкурс* «В мире грамматики» *Задачи:****1.Создать в ОУ развивающую среду, способствующую**речевому развитию детей.**2.Выявить творческие способности педагогов.**3. Способствовать речевому общению, совместной работе**воспитателей с детьми и их семьями.* | **9-18.04. 13г.** | Воспитателидошкольных групп |
|  |  | 1 .Разработка моделей игр, пособий по речевому общению, соответственно возрасту детей. |  |  |
|  |  | 2.Внешний вид, грамотность, эстетика оформления макетов, игр, пособий для работы с детьми. |  |  |
|  |  | 3.Проявление творчества педагогов, родителей с детьми. |  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Май, июнь** | ***Акция* «Цветочная фантазия»** | **15.05-** | Воспитатели |
|  | ***Задачи:*** | **5.06.13 г.** | и |
|  | *1 .Формировать у дошкольников стремления к активной* |  | родители |
|  | *деятельности по улучшению и сохранению природной среды* |  | всех групп |
|  | *на участке прогимназии.* |  |  |
|  | *2.Развивать творчество, желание ухаживать за растениями.* |  |  |
|  | Условия проведения акции: |  |  |
|  | 1.У частники планируют, разбивают цветник или клумбу. |  |  |
|  | 2.Высаживают рассаду, засевают семена. |  |  |
|  | 3.Обеспечивают дальнейший уход за высаженными |  |  |
|  | растениями. |  |  |
|  | 10-15 июня 2012 г. будет проведен смотр-конкурс клумб. |  |  |
|  | *Критерии оценки:* |  |  |
|  | *- сохранность клумбы;* |  |  |
|  | *- оригинальное, фантазийное решение;* |  |  |
|  | *- разнообразие цветов;* |  |  |
|  | *- многообразие цветовой гаммы.* |  |  |
|  |  |  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **1.5. Консультации для воспитателей** |  |
|  | **месяц** | **Тема, литература** | Ответственные |
|  | **Сентябрь** | «Развитие первоначальных математических представлений у детей Дошкольного возраста» (Д.в. 11- 08г.,26) | Воспитатель Теунова А.А. |
|  | **Октябрь**  | «Знакомство с геометрическими понятиями» (Д.в. 9- 08г.,41) | Воспитатель Казарова А.А. |
|  | **Ноябрь** | «Социальное партнерство как новая философия взаимодействия д\с и семьи» (Д.п. 8-08г.,47). | Воспитатель Алокова Дж.А. |
|  | **Декабрь** | «Здоровая образовательная среда - здоровый ребенок» («Д\с от А до Я 1-05,54) | Педагог-психолог Курбанова М.Н. |
|  | **Январь** | Комплексный подход к организации физкультурно-оздоровительной работы с ОУ (моделирования и итоги) | Медсестра Кокова А.А. |
|  |  | «Игры для формирования естественнонаучных представлений у детей» (Д.п. 7- 08г.,65) | Воспитатель Кочесокова И. X. |
|  | **Февраль** | «Физическая культура и развитие здоровья ребенка» (Д.в. 1-04,80) | Руководитель по физ.воспитанию Кочесокова А.И.. |
|  |  | «Музыка на занятиях по развитию речи» (Д.п. 8- 08г., 13) | Муз. руководитель Коваленко В.Х. |
|  | **Март** | « Роль грамматически языковых значений для развития речи детей» | ВоспитательТлизамова 3. Х. |
|  | **Апрель** | «Принципы формирование грамматического строя речи» | ВоспитательХаупшева А.Х. |
|  | **Май** | «Игры и задания для развития грамматики у ребенка» | Воспитатель Шибзухова М.М. |
|  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **2.** | **Контроль и руководство:** |  |  |
|  | **№ Мероприятия** | **Срок** | **Ответственные** |
|  | **Ежедневный контроль***Цель: качественное выполнение ежедневных мероприятий* | ПостоянноЕжедневноВ течениегодаВ течениегодаПостоянноПостоянноВ течениегодаВ течениегодаПостоянно | И.о директора Тлостанова С.Х. Ст. воспитатель Жиляева С. X, Ст.м\с Кокова А.А. |
| 1. | Выполнение сотрудниками инструкций по охране жизни и здоровья детей |  | Жиляева С.Х. |
|  | 2. | Учебно-воспитательный процесс: подготовка, организация |
|  | 3. | Организация питания детей: сервировка стола, дежурства детей, участие воспитателя в обучении приема пищи. |  |
|  | 4. | Проведение воспитателями оздоровительных мероприятий в режиме дня. |  |  |
|  | 5. | Посещаемость детей. |  |  |
| 6. | Выполнение сотрудниками режима дня, санэпидрежима. |  |  |
|  | 7. | Соблюдение правил внутреннего распорядка дня. |  |  |
|  | 8. | Выполнение сотрудниками должностных инструкций по охране труда. |  |  |
|  | 9. | Подготовка педагогов к рабочему дню. |  |  |
| **Периодический контроль***Цель: изучение деятельности и определение эффективности* *работы с детьми.* |  |  |
| 1. | Анализ заболеваемости детей и сотрудников. | Ежемесячно | МедсестраКокова А.А. |
|  | 2. | Выполнение натуральных норм питания детей. |  | Медсестра Кокова А.А. |
|  | 3. | Выполнение плана по детодням. |  | Медсестра Кокова А.А. |
|  | 4. | Состояние документации по группам. | 1р. в кв. | Ст. воспитатель Жиляева С. X. |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  | **Тематический контроль** | **Направления контроля** | **Точки контроля (текущий контроль)** | **Дата** | ***Методы контроля***материалы контроля | **Ответственны е** |
|  | **1.06****эффективности****работы****воспитателей по****формированию****элементарных****математических****представлений у****детей****дошкольного****возраста.** | **1.1.-0****результативности работы****воспитателей по формированию элементарных математических представлений у** , \* **детей дошкольного возраста** 22-29.11.2011 г. | ***1.1.1 планирование работы с детьми в старших группах.*** | 23 | *1.1.1 анализ**планирования работы с детьми* | Ст.воспитатель ЖиляеваС.Х. |
|  |  |  | ***1.1.2 наблюдение и анализ педагогического процесса в старших группах.******г*** | 24-25 | *1.1.2 анализ деятельности с детьми на занятии-1.1.2 анализ совместной деятельности с детьми* | Ст.воспитатель Жиляева С.Х. |
|  | **Дата проведения:****22-29.11.****2012г.** |  |  |  |  |  |
|  | ***Цель:*** *Изучение**уровня**элементарных**математических**представлений у**дошкольников* |  |  |  |  |  |
|  |  |  | ***1.1.3 педагогические****срезы развития элементарных математических представлений у детей дошкольного возраста. (в дошкольных группах)* | 25-28 | *1.1.3 анализ педагогических срезов развития детей-*диагностическая карта по развитию элементарных математических представлений у детей дошкольного возраста |  |
|  |  | **1.2.** - **оценка создания условий в группе**12-16.11.2012 г. | ***1.2.1. использование математических уголков с детьми (во всех группах)*** | 11-14 | *1.2.1 анализ самостоятельной деятельности детей* | Ст.воспитатель Жиляева *СУ* |
|  |  |  | ***1.2.2 предметно-развивающая среда по умственному развитию детей.*** | 14 | *1.2.2 анализ предметно -развивающей среды* -протокол обследования предметно-развивающей среды |  |
|  |  | **1.3. работа с родителями**14-15.11.2012г. | ***1.3.1 планирования по работе с родителями*** ***( средние группы)*** | 14 | *1.3.1 анализ работы с родителями -* карта анализа работы с родителями | Воспитатели |
|  |  |  | ***1.3.2 наглядная информации для родителей (во всех группах)*** | 15 | *1.3.2 анализ наглядной информации для родителей* - карта анализа работы с родителями |  |
|  | **2. О****результативности работы по снижению заболеваемости в ОУ.** | 2.1.-**результативность физкультурно-**оздоровительной **работы с детьми** 14-19.01.2013г. | ***2.1.1 планирование физкультурно -оздоровительной работы*** | 16-117.01 | *2.1.1 анализ планирования работы с детьми* | Ст.воспитатель Жиляева С.Х. |
|  |  |  | ***2.1.2 наблюдение******проведения******физкультурно -******оздоровительной******работы*** |  | *2.1.2 анализ форм деятельности с детьми* карточка анализа подв. игр на прогулке) | Ст.воспитатель ЖиляеваС.*Х.* |
|  | **Дата проведения:** |  |  |  |  |  |
|  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |  |
| **16-23.01.2013г.** |  |  | 16-18.01 |  | **Ст.м/с** Коков**А.А.** |
|  | *Цель: Анализ работы по снижению заболеваемости у детей.* |  |  |  |  |  |
|  |  | ***2.1.3 анализ заболеваемости детей*** | 21.01 | *2.1.3 анализ заболеваемости детей* |  |
|  | **2.2.** - **оценка создания условий в группах и физ.**зале.19-20.01. 2013г. | ***2.2.1 обследования физкультурной предметно-развивающей среды (во всех группах)*** | 21-22.01 | *2.2.2 анализ предметно -развивающей среды* -протокол обследования предметно -развивающей среды для развития двигательной активности детей | Инст-р по физ. к.Кочесокова А. И. |
|  | **2.3.** - **работа с родителями**20-23.01.2013г. | ***2.3.1 планирование работы с родителями (младших и старших группах)*** | 22.01 | *2.3.1 анализ планирования работы с родителями* -протокол обследования работы с родителями | Ст.воспитатель ЖиляеваС. X |
|  |  | ***2.3.2 работа с родителями (младших, группах)*** | 21-22.01 | *2.3.2 анализ работы* ***с*** *родителями* —итоговый лист по опросу родителей ст.гр.**j** | Инструктор Кочесокова А И. |
|  | **3. О степени сформированност и грамматической стороны речи детей.** | **ЗЛ.-о****результативности****работы****воспитателей по****формированию****словаря у детей.**11-18.03.2013г. | ***3.1.1. планирования работы с детьми в старших группах*** | 11.03 | *3.1.1 анализ**планирования работы с детьми* | Ст.воспитатель Жиляева С.Х. |
|  |  |  | ***3.1.2 наблюдение педагогического процесса в старших группах*** | 12-13.03 | *3.1.2 анализ деятельности на занятии -* карточка анализа занятия; карточка анализа занятия | Ст. воспитатель |
|  | **Дата проведения: 11-18.03.2013г.** |  |  |  |  | Жиляева С.Х. |
|  | *Цель: Изучение уровня**грамматического строя речи детей.* |  | ***3.1.3 педагогическая диагностика развития детей (в дошкольных группах)*** | 12.03 | *3.1.3 анализ педагогического обследования грамматической стороны речи детей -* диагностическая карта | Ст.воспитатель ЖиляеваС.Х. |
|  |  | **3.2.** - **оценка создания условий в группе**12-15.03.2013Г. | ***3.2.1 изучение предметно-развивающей среды (в старших группах)*** | 12.03 | *3.2.2 анализ предметно -развивающей среды -*протокол обследования предметно -развивающей среды | Педагог-психолог Курбанова М.Н. |
|  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | **3.3.** - **работа с** | ***3.3.1 анкетирование*** | 14.03 | *3.3.1 анализ* |  |
|  |  | **родителями** | ***родителей старших*** |  | *анкетирования* |  |
|  |  | **14-15.03.2013г.** | ***групп*** |  | *родителей -* итоговый |  |
|  |  |  |  |  | лист по анкетам |  |
|  |  |  |  |  | родителей (ст. гр.) |  |
|  |  |  | ***3.3.2 планирование*** | 15.03 | *3.3.2 анализ* |
|  |  | ***работы с родителями (в старших группах)*** |  | *планирования работы с родителями* - протокол обследования работы с родителями |  |
|  | **Сравнительный** | **Направления** | **Точки контроля (текущий** | **Дата** | ***Методы контроля*** |
|  | **контроль** | **контроля**  |  |  | материалы |  |
|  |  |  | **контроль)** |  | контроля |
|  | **1. Развитие****познавательных****способностей у детей** **старших** **групп.** | **- о** | ***1.1.1 планирование планирован*** |  | 1.1.1. *анализ**планирования работы с**детьми* |
| **результативности работы** |  ***работы с детьми в старших группах.*** |  |  |
| **воспитателей по** |  |  |  |
| **познавательному развитию детей** |  |  |  |
|  | 1.1.2 наблюдениеи анализпедагогическогопроцесса встаршихгруппах. |  |  |  |
|  |  | *1.1.2. анализ* |  |
|  |  | *деятельности с* |  |
|  |  | *детьми на занятии-* |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  | *1.1.3. анализ* *педагогических срезов**Развития* *детей-* диагностическая карта поРазвитию элементарных математически**х** представлений у детей дошкольного возраста |  |
|  |  |  | ***1.1.3 педагогические*** |  |  |
|  |  |  | *срезы развития* |  |  |
|  |  |  | *элементарных* |  |  |
|  |  |  | *математических* |  |  |
|  |  | *представлений у детей* |  |  |
|  |  | *дошкольного возраста.* |  |  |
|  |  | *(в дошкольных группах)* |  |  |
|  | **Дата проведения:** |  | ***1.2.1. использование*** |  | *1.2.1 анализ* |
|  | **18-25.02.2013 г.** | **- оценка создания условий в группе** | ***познавательных уголков с детьми*** |  | *самостоятельной деятельности детей* |  |
|  | *Цель: изучение* |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  | *уровня развития познавателъских способностей у* |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  | *1.2.2 анализ предметно -развивающей среды -* |  |
|  |  |  | ***1.2.2 предметно-*** |  |  |  |
|  | *детей старших* |  | ***развивающая среда по*** |  | протокол обследования |  |
|  | *групп* |  | ***познавательному*** |  | предметно- |  |
|  |  |  | ***развитию детей.*** |  | развивающей среды |  |
|  |  | **- работа с** | ***1.3.1 планирования по*** |  | *1.3.1 анализ работы* ***с*** |
|  |  | **родителями** | ***работе с родителями*** |  | *родителями -* карта анализа работы с родителями |
|  | **2. Развитие речи в** | **2.1.-0** | ***2.1.1 планирование*** |  | *2.1.1 анализ* |
|  |  |  |  |  |
|  | **средних группах** | **результативности работы воспитателей по** | ***работы с детьми в средних группах.*** |  | *планирования работы с детьми* |  |
|  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  | **развитию речи детей средней группы** | **2.7.2 *наблюдение и анализ педагогического процесса в средних группах.*** |  | *2.1.2 анализ деятельности с детьми на занятии-2.1.2 анализ совместной деятельности с детьми* | Ст. воспитательЖиляева С.Х. |  |
|  | **Дата проведения: 13 -17.05. 2013г.** |  |  |  |
|  | ***Цель:*** *Изучение уровня развития речи у детей средних групп* |  |  |  |  |  |
|  |  |  | ***2.1.3 педагогические****срезы по развитию речи в средних группах* |  | *2.1.3 анализ педагогических срезов развития детей -*диагностическая карта по развитию речи |  |
|  |  | **2.2. - оценка создания условий в группе**12-15.11.2012г. | **2.2.7. *использование уголков по развитию речи с детьми средних групп*** |  | *2.2.1 анализ самостоятельной деятельности детей* | Ст.воспитатель Жиляева С. X. |  |
|  |  |  | ***2.2.2 предметно-развивающая среда по развитию речи детей средних групп*** |  | *2.2.2 анализ предметно -развивающей среды -*протокол обследования предметно-развивающей среды |  |
|  |  | **2.3. работа с родителями**14-15.11.2012г. | ***2.3.1 планирования по работе с родителями ( средние группы)*** |  | *2.3.1 анализ работы с родителями* - карта анализа работы с родителями | Воспитатели средних групп |  |
|  |  |  | ***2.3.2 наглядная информации для родителей (в средних группах)*** |  | *2.3.2 анализ наглядной информации для родителей -* карта анализа работы с родителями |  |  |
| *-* | **Фронтальная проверка** | **Направления проверки** | **Текущая проверка** | **Дата** | ***Методы проверки***материалы проверки | **Ответственные** |  |
|  | **1. Готовность детей к школе** | **1.1.-0****результативности работы воспитателей старших групп по подготовке детей к школе** | ***1.1.1 планирование работы с детьми по подготовке к школе.*** |  | *1.1.1 анализ**планирования работы с детьми* | Ст.воспитатель Жиляева С.Х. |  |
|  |  |  | ***1.1.2 наблюдение и анализ педагогического процесса в выпускных группах.*** |  | *1.1.2 анализ деятельности с детьми на занятии-2.1.2 анализ совместной деятельности с детьми* | Ст.воспитатель Жиляева С.Х. |  |
|  | **Дата проведения: 9 -19.04. 2013г.** | **1.2. - оценка создания условий в группе**12-15.11. 2012 г. | ***1.1.3 педагогические****срезы по подготовке детей к школе* |  | *1.1.3 анализ педагогических срезов развития детей -*готовность к школе | Ст.воспитатель Жиляева С.Х. |  |
|  | ***Цель:*** *Изучение уровня готовности детей старших групп к школе* | **1.3. работа с родителями**19-20.11.2011г. | ***1.2.1. использование уголков по подготовке к школе*** |  | *1.2.1 анализ самостоятельной деятельности детей* | Воспитатели старших групп |  |
|  |  |  | ***1.2.2 предметно-развивающая среда по готовности детей старших групп к школе*** |  | *1.2.2 анализ предметно - развивающей среды -*протокол обследования предметно-развивающей среды |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  | ***1.3.1 планирования по работе*** *с* ***родителями*** |  | *1.3.1 анализ работы с родителями -* карта анализа работы с родителями |  |
|  | ' ■ . |  |  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | 3.Оснащение пед. процесса. Работа методического кабинета: |  |
|  | **месяц** | **Мероприятия** | **Ответственные** |  |
|  | **Сентябрь** | 1.Обновить мини-системы по фэмп развитию детей (метод, лит-ры,периодических изданий).2.Провести педагогическое обследование развития детей по всемразделам программы (оформить сводную таблицу- начало учебногогода)3.Оформить методические рекомендации по написанию проектов. | Ст. воспитатель Жиляева С.Х.Вос-ль группыВос-ль Березгова Р.Х. |  |
|  | **Октябрь** | 1. Пополнить группы играми по фэмп воспитанию в соответствии с | Воспитатель |  |
|  |  | возрастом детей.2.Оформить пособие: «Математические сказки» (Р. в д\с 2-04,53) | группы.Вос-ль ГотыжеваО.Х. |  |
|  |  | 3.Обновить выставку методической литературы по фэмп в методкабинете. | Ст. воспитатель Жиляева С.Х. |  |
|  | **Ноябрь** | 1 .Пополнить картотеку игр, конспектов, опытов по формированию элементарных математических представлений. 2.Изготовить памятки для воспитателей: «Работа с родителями по умственному развитию детей»3.Оформление выставки детских работ. | Ст. воспитатель Жиляева С.Х. Вос-ли Назарова Т.Т, Готыжева О.Х.Воспитатель Жиляева С.Х. |  |
|  | **Декабрь** | 1.Изготовить новые, нетрадиционные пособия для физ.уголков.2.Совершенствовать систему физкультурно-оздоровительной работыс детьми.3.Оформить тематическую выставку: «Движение- основа здоровья»(ж. Вос-ль 5-08,21) | Воспитатели, Инст-р по физкультуре Кочесокова А.И. | - |
|  | **Январь** | 1. Пополнить методкабинет методическими пособиями пофизической культуре.2.Разработать цикл физкультурных занятий с детьми на улице. | Ст. воспитатель Жиляева С.Х, Инст-р по физкультуре Кочесокова А.И. |  |
|  | **Февраль** | 1.Оформить альбом о семейном опыте воспитания по оздоровлению детей.2. Доработать рекомендации по системе физкультурно-оздоровительной работы в МОУ «Прогимназия №4 г. Баксана» | ВоспитательСт. воспитатель Жиляева С. X. |  |
|  | **Март** | 1.Оформить материал по формированию грамматического строяречи у детей в разных возрастных группах2.Пополнить материалом и предметами раздел: «Развитие речи» | Воспитатель Купова 3. |  |
|  | **Апрель** | 1.Обновить выставку метод, литературы по обогащению словарядетей.2.Оформить выставку детских книжек-малышек.3.Оформить тематическую выставку: «Речь и общение». | Ст. воспитатель Жиляева С.Х. Воспитатель Готыжева О.Х. Воспитатель Желдашева М.А . |  |
|  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |
| Май | 1.Пополнить мини-системы по речевому развитию детей. | Ст. воспитатель Жиляева С.Х.ВоспитателиВоспитателистарших групп.Педагог -психологКурбанова М.Н. |
|  | 2.Провести педагогическое обследование развития детей по всем |
|  | разделам программы (оформить сводную таблицу-конец учебного |
|  |  | года) |
|  |  | 3.Обновить стенд для родителей (советы - рекомендации по |
|  | подготовке к посещению ОУ). |
|  | 4.Оформить выставку детских работ: «Ключик творчества» |
|  |  |
|  |  |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 4.Работа | с родителями: |  |  |  |
| 4.1. Общие родительские собрания |  |  |  |
| **месяц** | **Тема, содержание** | **Срок** | **Ответственные** |  |
| **Ноябрь** | ***№1* «Педагогика здоровья»** | **26** | Врач, ст.м\сТлигуровам.Б., Кокова А.А.Инструктор по физкультуре Кочесокова А.И..Ст. воспитатель Жиляева С. X. |  |
|  | 1. «Медико - педагогические аспекты оздоровления детей в |  |  |
|  | прогимназии» |  |  |
|  |  2.«Гимнастика вдвоем»» (мастер-класс) |  |  |
|  |  |  |
|  | 3. Обсуждение и принятие решений. |  |  |
| **Май** | ***№2*** « **Речевое развитие современного ребенка»**1. «Формирование грамматически правильной речи у детей» (собеседование) | **15** | Воспитатель Тутова Ф.М. |  |
|  | 2. «Взаимодействие ОУ и семьи по речевому развитию детей» (консультация) |  | Логопед |  |
|  | 3. «Речевой тренинг» (практикум) |  | Воспитатель Берхамова Р.Х. |  |
|  | 4.Обсуждение и принятие решений. |  | Педагог-психолог Курбанова М.Н. |  |
|  |  |  |  |  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| 4.2. Групповые родительские собрания |  |
|  | **Месяц** | **Группа** | **Тема, примерное содержание** |  |
|  | **Сентябрь** | **1мл.гр.** | «Первые шаги в математику»1 .Умственнее развитие детей с применением элементарных математических представлении. 2. Памятки-«шпаргалки» по фэмп: |  |
|  | **2мл.гр.** |  |
|  |  **ср. гр.** |  |
|  |  | **ст.гр.** |  |
|  |  |  |
|  |  |  | ♦ яс.г. «Сенсорное развитие детей» |  |
|  |  |  | ♦ мл.гр. «Один и много»; |  |
|  |  |  | ♦ ср.гр. «Понятие величина» (Д.В.З-08г.,19) |  |
|  |  |  | ♦ ст.гр. «Как обучить детей решению задач» (Д.В.9-05,71) |  |
|  |  |  | 3.Результаты собеседования с родителями по умственному развитию |  |
|  |  |  | детей.4 Обсуждения и принятие решения. |  |
|  | **Декабрь** | **1мл.гр.** | **«Как помочь ребенку сохранить здоровье»**(для всех возрастных групп)- «Оздоровительная работа в ОУ»- нетрадиционные формы по оздоровлению детей (практический |  |
|  | **2мл.гр.** |  |
|  | **Ср.гр.** |  |
|  | **Ср.гр.** |  |
|  |  |  |
|  |  |  | показ); |  |
|  |  |  | -«Зарядка - это весело!» |  |
|  |  |  | - памятка для родителей «Тренажеры здоровья» (Обр.4-06г.) |  |
|  |  |  | - результаты анкетирования родителей. |  |
|  |  |  | Обсуждения и принятие решения |  |
|  | **Апрель** | **1мл.гр.** | **«Учимся говорить грамотно»**(ток-шоу во всех возрастных группах)1. «Воспитание грамматической культуры речевого общения» (Д\с от |  |
|  | **2мл.гр.** |  |
|  | **ср.гр.** |  |
|  |  | **ст.гр.** |  |
|  |  | АдоЯ..№2-05,54)2.Как я помогаю ребенку овладеть грамматически правильной |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  | речью. |  |
|  |  |  | 3.Обзор выставки пособий, игр для занятий с детьми. |  |
|  |  |  | 4. Обсуждения и принятие решения |  |
|  |  |  |  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 4.3. Консультации для родителей |  |  |
|  | **месяц** | **Тема, литература** | **Ответственные** |  |
|  | **Сентябрь** | «Веселый счет от нуля до бесконечности» (Д 4-06,70) | Воспитатели средней группы |  |
|  | **Октябрь** | «Занимательная математика» (Р. в д\с 4-05,40) | Воспитатель Кодзокова Ф . |  |
|  | **Ноябрь** | «Математические ступеньки для детей разного возраста» | Воспитатели младших групп |  |
|  | **Январь** | «Как помочь ребенку сохранить здоровье» (Д/с от А до Я , №1-ОЗг.,51) | Ст.м\с Кокова А.А. |  |
|  | **Февраль** | «Помните, здоровье начинается со стопы» (Д.В.8-05,53) | Инст-р по физкультуре Кочесокова А. И. |  |
|  | **Март** | «В школу без дефектов речи» (Д/с от А до Я.. .2-03,95) | Воспитатели старших групп |  |
|  | **Апрель** | «Речевое развитие современного ребенка» | Воспитатель Казарова А.Б. |  |
|  | **Май** | «Грамматика фантазии» |  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 4.4.  | Пропаганда педагогических знании: |  |  |
|  | **месяц** | **Тема, литература** | **Ответственные** |  |
|  | **Сентябрь** | Изготовить стенгазету: «С математикой в путь» (Р. В д\с 1-06,32) | Воспитатель Таашева МА. |  |
|  | **Октябрь** | Встреча-консультация на выставке литературы по умственному развитию детей в библиотеке ОУ (методкабинет) | Ст. воспитатель Жиляева С.Х. |  |
|  | **Ноябрь** | Оформить наглядный материал для детей родителей-закладки, календари: «Домашняя игротека для детей и родителей» | Воспитатель Теунова А.А. |  |
|  | **Декабрь** | Обобщить семейный опыт по оздоровлению детей (статьи, советы) | Воспитатели, родители |  |
|  | **Январь** | ***Консультационный день «Будь здоров, малыш!»:***l.Baui помощник - спортивный уголок.2.Выставка спортивного оборудования для занятий с детьми.3.Педагогический бюллетень «Игры-упражнения для детей » | Инст-р по физкультуре Кочесокова А. И. |  |
|  | **Февраль** | Фотостенд: «Расти здоровым, наш милый ребенок» | Воспитатели и родители |  |
|  | **Март** | «Актуальные проблемы развития речи детей» | Воспитатель Теунова А.А. |  |
|  | **Апрель** | «Речевая готовность ребенка к школе» | Воспитатель Тутова Ф.М. |  |
|  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 5. Медико - педагогические советы: |  |  |  |
| **месяц** | **Тема, повестка** | **Срок** | **Ответственные** |  |
|  | **Ноябрь** | *№2* .1. Анализ заболеваемости детей за 1 квартал. | **23** | Ст.м\с Кокова А.А. |  |
|  | 2. Анализ воспитательной работы с детьми в группах раннего возраста (результаты периодического контроля). | Ст. м/с Кокова А.А. |  |
|  | 3. Анализ показателей физического здоровья и развития детей раннего возраста (отчеты). | Воспитатели групп раннего возраста |  |
|  | 4. Обсуждения и принятие решения. |  |  |
|  | **Февраль** | *№3*1. Анализ заболеваемости детей за 2 квартал. | **18** | Ст. м/с Кокова А.А. |  |
|  | 2. Эффективность проведения оздоровительных процедур с детьми раннего возраста | Врач Тлигурова М.Б. |  |
|  | 3. Анализ показателей физического здоровья и развития детей раннего возраста (отчеты). | Воспитатели групп раннего возраста |  |
|  | 4. Обсуждения и принятие решения. |  |  |
|  | **Май** | *№4*1. Анализ заболеваемости детей за 3 квартал. | **15** | Ст. м/с Кокова А.А. |  |
|  | 2. Анализ показателей физического здоровья и развития детей раннего возраста (отчеты). | Воспитатели групп раннего возраста | **L** |
|  | 3. Динамика нервно-психического развития детей раннего возраста. | Педагог-психолог Курбанова М.Н. |  |
|  | 4. Обсуждения и принятие решения. |  |  |
|  | **Август** | *№1*1. Анализ адаптации детей раннего возраста. | **19** | Педагог-психолог Курбанова М.Н. |  |
|  | 2. Состояние воспитательно-образовательной работы с детьми, работы с родителями | Ст. воспитатель Жиляева С.Х. |  |
|  | 3.Обсуждение и принятие решений. |  |  |
|  |  |  |  |  |  |

|  |
| --- |
| 6. План работы «Школы молодого воспитателя» |
|  | Тема | Месяц | Ответственный |  |
|  | Планирование воспитательно образовательного процесса | Сентябрь | Жиляева С.Х. |  |
|  | Формирование элементарных математических представлений | Октябрь | Борсова Л.М. |  |
|  | Формы работы с родителями  | Ноябрь | Озрокова К.М. |  |
|  | Организация предметно - развивающей среды | Декабрь | Казарова А.Б. |  |
|  | Здоровьесберегающиий подход в развитии успешности воспитанника | Январь | Кокова А. А. |  |
|  | Методика ознакомления дошкольников с природой | Февраль | Березгова Р.Х. |  |
|  | Игры по звуковой культуре речи | Март | Теунова А.А. |  |
|  | Организация и проведение занятий по развитию связной речи | Апрель | Берхамова Р.Х. |  |
|  | Организация труда на природе | Май | Кочесокова Л.А. |  |
|  |  |  |  |  |