## УТВЕРЖДАЮ

И.о. директора МКОУ

«Прогимназия № 4 г. Баксана»

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ С.Х. Тлостанова

«\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_г.

**ГОДОВОЙ ПЛАН**

**на 2012-2013уч.год**

**МКОУ «Прогимназия № 4 г. Баксана»**

***(дошкольный блок)***

**ЗАДАЧИ:**

i

**Задача № 1.** Обеспечивать психическое и физическое здоровье воспитанников на достаточном уровне(98%) посредством стабилизации эмоциональной сферы ребенка укреплению его физических качеств и социальной адаптивности, а также по средствам привития у него эстетических качеств и чувств.

**Задача № 2.** Повышать эффективность решения программных образовательных задач через формирование предметно развивающей среды, проектную деятельность детей и взрослых.

**Задача № 3.** Обеспечить к маю 2013года выравнивание стартовых возможностей ребенка с нарушением речевого развития при поступлении в школу через систему комплексного развития его речи.

**Дошкольное образование по направленностям:**

* ***физкультурно-оздоровительной;***
* ***социально-психологической;***
* ***нравственно-эстетической; -естественнонаучной***

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **1.Методическая работа: 1.1. Педагогические советы** | | | | | | | |  | |  | |
| **Месяц** | | **Тема, повестка** | | | **Срок** | | **Ответственные** | |
|  | | | **Август** | | ***Педсовет Ml* «Новый учебный год на пороге прогимназии»:**  *ЦЕЛЬ: Познакомить педагогов с итогами деятельности ОУза летний период, принятие и утверждения плана деятельности прогимназии на новый учебный год.* | | | **29.08. 12г.** | |  | |
|  | | |  | | |  | |  | |
|  | | | 1 .Анализ готовности ОУ к учебному году (по итогам проверки в ОУ) | | |  | |  | |
|  | | |  | | 2.Утверждение годового плана работы ОУ, режима работы, учебного плана (сетка занятий, планы кружковой работы, перечень программ и технологий) | | |  | |  | |
|  | | |  | | 3.Презентация сайта, электронной почты МКОУ «Прогимназия №4 г. Баксана» в Интернете. | | |  | | Кодзова Э.Х. | |
|  | | |  | | 5. Обсуждения и принятие решения. | | |  | |  | |
|  | | | *Подготовка к педсовету:*  *• подготовка выступлений;*  *• подготовка презентации;*  *• составление фотографий для блиц - просмотров досугов, развлечений с детьми в летний период;*   * *оформление наглядной информации для педагогов и родителей (адрес электронной почты, название сайта ДОУ)* | | | | | | | | |
|  | | | **Ноябрь** | | ***Педсовет №2* «Математика глазами детей и педагогов»**  *ЦЕЛЬ: Совершенствовать совместную работу педагогов по формированию элементарных математических представлений у детей.* | | **01.11. 12г.** | | |  | |
|  | | Вступительное слово ст. воспитателю о значении поставленной проблемы. | |  | | | Ст. воспитатель Жиляева С. X. | |
|  | |  | | 1ч. Возрастные особенности ознакомления детей с элементарными математическими представлениями | |  | | | Ст. воспитатель Жиляева С. X.. | |
|  | | |  | | 2ч. Основные пути познания элементарной математики *(педагогические установки, анализ бесед с детьми)* | |  | | | Воспитатель: Берзгова Р. X. | |
|  | | |  | | Зч. Использование игрового занимательного материала для работы с детьми *(сообщение из опыта работы с детьми педагогов и родителей; результаты опроса родителей и педагогов, бесед с детьми)* | |  | | | Воспитатель  Казарова А.Б. | |
|  | | |  | | 4 ч .«Математическая игротека» *(практическое выполнение заданий ,игр...),* обзор выставки игр, пособий. | |  | | | Воспитатель  Таашева М.А. | |
|  | | |  | | 5ч. Итоги тематического контроля: «Об эффективности работы воспитателей по развитию элементарных математических представлений у детей дошкольного возраста» | |  | | | Ст. воспитатель Жиляева С. X.. | |
|  | | |  | | 6ч. Обсуждения и принятие решения. | |  | | |  | |
|  | | | *Подготовка к педсовету:*   * *подготовка выступлений;* * *подбор вопросов, игр, пособий;* * *оформление выставки;* * *высказывания о математике;* * *проведение тематического контроля;* | | | | | | |  | |
|  | | |
|  | | |
|  | | **Январь** | | ***Педсовет №3* «Будь здоров, малыш!» (тематический):**  *ЦЕЛЬ: Систематизировать знания педагогов об оздоровлении детей, закрепить навыки моделирования.* | | | **12.01. 13 г.** | | Ст. воспитатель Жиляева С. X. | |
|  | |  | | 1. Обоснование постановки проблемы о значении здоровья в жизни детей и взрослых. | | |  | |  | |
|  | |  | | 2. Анализ заболеваемости детей и сотрудников *(за истекший период)* | | |  | | Медсестра  Кокова А.А. | |
|  | |  | | 3.Презентации:моделей оздоровительной работы с детьми в разных  возрастных группах *(деловая игра с просмотром* *видеоролика);* новых технологий оздоровления *(выставка)* | | |  | | Воспитатели: Желдашева М. А. Готыжева О.Х. | |
|  | |  | | 4. Анализ анкетирования родителей «О здоровье всерьез» | | |  | | Воспитатели групп | |
|  | |  | | 5.Итоги тематического контроля: «О результативности работы по снижению заболеваемости в ОУ» | | |  | | Ст. воспитатель Жиляева С. X. | |
|  | |  | | 6.Обсуждения и принятие решения. | | |  | | Ст. воспитатель Жиляева С.Х. | |
|  | | *Подготовка к педсовету:*  ♦ *подготовка выступлений;*  ♦ *оформление выставки новых технологий оздоровлений детей (пособий);*  ♦ *составление видеоролика по оздоровлению детей;*  ♦ *проведение анкетирования родителей* | | | | | | |  | |
|  | | **Март** | | ***Педсовет №4* «Ребенок познает мир грамматики»**  *ЦЕЛЬ: Повысить уровень знаний педагогов по совершенствованию грамматического строя речи у детей.* | | | **25.03. 13г.** | |  | |
|  | |  | | 1стр. Вступительное слово о значении поставленной проблемы. | | |  | | Ст. воспитатель Жиляева С. X. | |
|  | |  | | 2 стр. Особенности формирования грамматически правильной речи у детей разных возрастных групп. | | |  | | Воспитатель  Озрокова К.М. | |
|  | |  | | 3 стр. Методы и приемы формирования элементарных математических представлений:   * на занятиях *(сообщения из опыта работы);* * индивидуальные занятия, *(закрепление пройденного материала)* | | |  | | Воспитатели Бешкурова 3.Р. Казарова А.Б. | |
|  | |  | | 4. Работа над совершенствованием грамматической стороны речи детей как основной фактор готовности к обучению в школе. | | |  | | Учитель Тутова О.Б | |
|  | |  | | 5. Итоги тематического контроля: «О степени сформированности грамматической стороны речи детей» | | |  | | Ст. воспитатель Жиляева С.Х. | |
|  | |  | | 6 . Обсуждение и принятие решений. | | |  | |  | |
|  | |  | |  | | |  | |  | |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | |  | | |
| *Подготовка к педсовету:* | | | | |
| * *подготовка выступлений;* | | | | |
| * *оформление таблицы;* | | | | |
| * *подготовка заданий;* | | | | |
| * *составление презентация;* | | | | |
| * *выставка пособий* | | | | |
| **Июнь** | ***Педсовет №5* «Итоги работы прогимназии»** | | **02.06.13 г.** |  |
|  | **(традиционная форма проведения):**  *ЦЕЛЬ: Проанализировать работу за прошедший год. Подготовка проекта годового плана на новый учебный год.* | |  |  |
|  | 1 .Анализ деятельности ОУ за 2012-2013 уч. г., ознакомление с публичным докладом руководителя. | |  | Ст. воспитатель Жиляева С. X. |
|  | 2.Анализ заболеваемости детей и проведенной оздоровительной работы с детьми | |  | Врач  Тлигурова М.Б. |
|  | 3. Анализ работы психологической службы в МКОУ. | |  | Педагог-психолог Курбанова М.Н. |
|  | 4. Определение основных направлений деятельности прогимназии на новый учебный год *(выработка проекта годового плана работы ОУ; результативность анкетирования педагогов, анализ карт педагогического мастерства педагогов)* | |  | Ст. воспитатель Жиляева С.X. |
|  | 5. Утверждение плана летнего оздоровительного периода. | |  | Ст. воспитатель Жиляева С. X. |
|  | 6.Обсуждение и принятие решений. | |  |  |
| *Подготовка к педсовету:*   * *подготовка выступлений;* * *опубликование доклада руководителя о деятельности ОУ в Интернете;* * *подготовка презентации доклада руководителя;* * *составление проекта нового плана работы ОУ на следующий учебный год;* * *разработка анкет для педагогов;* * *заполнение карт профмастерства* | | | |  |
|  | | | |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **1.2. Семинары, семинары-практикумы** | |  |  |
| **месяц** | **Тема, содержание** | Срок | **Ответственные** |
| **Ноябрь** | ***Семинар-практикум №1* «Первые шаги в математику»**  *Задами:1. Систематизировать знания воспитателей по*  *формированию элементарных математических*  *представлений у детей.*  *2.Расширить умения организовывать различные игры для*  *ФЭМП.*  *3. Формировать творческий подход в работе с детьми.* | **23-30 12 г.** |  |
|  | 1 .Теоретическая часть:  1.1.Планирование и учет работы по развитию  элементарных математических представлений.  1.2. Современные подходы к развитию математических представлений у детей.  1.3.Значение игр в математическом развитии детей разного возраста. |  | Ст. воспитатель Жиляева С.X.  Воспитатели: Берхамова Р. X. Хаупшева А.X. |
|  | 2.Практическая часть:  2.1. Формирование математических способностей у детей: пути и формы.  2.2.Методика обучения логико-математическим играм старших дошкольников *(«блиц-игра»)*  2.3.Проведение различных игр с детьми *(практикум)* |  | Воспитатели средних групп  Воспитатели всех возрастных групп |
|  | 3.Итоги работы семинара. |  | Ст. воспитатель Жиляева С. X. |
| **Апрель** | ***Семинар*** *№2* **«Формирование грамматического строя речи у детей средствами театрализованной деятельности»**  *Задачи: 1 .Повысить педагогическое мастерство педагогов по данному разделу. 2. Научить эффективному планированию и проведению работы по развитию грамматических навыков у детей.* | **12-19 13 г.** |  |
|  | 1. Многообразие источников и факторов развития ребенка, его грамматического строя речи. |  | Воспитатель Тутова Ф.М. |
|  | 2.0гранизация деятельности с детьми с использованием средств театрализованной деятельности. |  | Муз. руководитель  Коваленко В.Х. |
|  | 3. Мастер-класс. Практический показ игр, упражнений, этюдов... |  | Воспитатель Кочесокова Л.А |
|  | 4.Привлечение ресурсов, источников для реализации + обзор наглядного материала. |  | Воспитатель Хашпакова С.О. |
|  | 5.Итоги работы семинара. |  |
|  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **1.3 Открытые мероприятия** | |  | |  |
| **Месяц** | **Тема, содержание** | **Ответственные** | | |
| Октябрь | Просмотр занятия в средней группе по формированию элементарных математических представлений | Воспитатель  Казарова А. Б. | | |
| Ноябрь | «Развиваем логическое мышление» (занятия по фэмп в ср..гр.) | Воспитатель  Готыжева О.Х. | | |
| Январь | Совместное физкультурное занятие детей и родителей | Руководитель по физ.воспитанию  Кочесокова А. И. | | |
| Февраль | Тематическая «Неделя Здоровья» | Ст. воспитатель Жиляева С.Х.,  Медсестра Кокова А.А. ,  Руководитель по физ.воспитанию  Кочесокова А.И. | | |
| Март | Просмотр открытых занятий по развитию речи во 2 мл. гр.-, ст. гр. | Воспитатели мл. и старших групп. | | |
| Май | Просмотр и анализ комплексных итоговых занятий в разных возрастных группах ОУ. | Воспитатели и специалисты ОУ. | | |
|  | **1.4 Акции, смотры-конкурсы, проекты** |  | | |
| **Месяц** | **Тема, показатели** | **Срок** | **Ответственные** | |
| Ноябрь | *Смотр-конкурс* «Математика вокруг нас» ***Задачи:***  *1 .Совершенствовать деятельность педагогов по организации полноценной развивающей среды группы. 2. Оснащение методической базы групп по формированию элементарных математических представлений у детей.* | 11-25.11. 12 г. | Воспитатели всех групп | |
|  | 1. Оформление познавательной развивающей среды. |  |  | |
|  | 2.Подбор наглядного материала. |  |  | |
|  | 3.Изготовление дидактических, развивающих игр, пособий, методического материала, макетов, экосистем |  |  | |
| Декабрь | *Проект* «Здоровый ребенок» ***Задачи:***  *1. Создать благоприятные условия для оздоровления детей.*  *2. Укрепить материальную базу групп.*  *3. Содействовать укреплению связи ОУ с семьей.* | 7 -20.12 12г. | Воспитатели и родители групп | |
| Январь | *Смотр-конкурс* «Зимние постройки из снега» ***Задачи:***  *1. Создать благоприятные условия для воспитательно-образовательной работы с детьми и проведение оздоровительных мероприятий на участке ОУ.* | 16.12.12г.-16.01.13г. | Воспитатели и родители групп | |
|  |  |  |  | |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |
|  |  | *2. Укрепить материальную базу групп выносными игрушками* |  |  |
|  |  | *(в том числе и самодельными).* |  |  |
|  |  | *3. Содействовать укреплению связи прогимназии с семьей.* |  |  |
|  |  | 1 .Внешний вид участка (расчищенная площадка, имеются барьеры, соблюдение |  |  |
|  | ОТ И ТБ) |  |
|  | 2.Наличие построек (качество в соответствии с возрастом детей) |
|  |
|  | 3.Работа с родителями, их участие в оформлении. |
|  | 4.Наличие выносного материала для игр и труда по определенному перечню и его хранение. |
|  |
|  | 5.Использование зимних построек во время ежедневных прогулок с детьми. |
|  |  |  |
|  | **Февраль** | ***Акция* «Птичья столовая»** | **4-20.02.** | Воспитатели |
|  |  | *Задачи:* | **13 г.** | и |
|  |  | *1 .Формировать представления детей о зимующих и перелетных птицах.*  *2. Расширить знания детей и представления об особенностях внешнего вида, повадках птиц и приспособлении их к среде обитания.*  *3. Закрепить умение находить и узнавать зимующих птиц: воробья, сороку, синицу, снегиря и др.*  *4. Вызвать у детей и взрослых желание оказывать действенную помощь птицам (изготовить кормушки, организовать кормление птиц...)*  Условия проведения акции:  1.Проведение занятий, игр, бесед с детьми по теме: «Птицы. Какие они?», «Забота о братьях наших меньших», «Птицы -наши друзья»...  2.Организация конкурса кормушек для птиц среди групп ОУ: «Помоги птицам перезимовать !» (совместное изготовление кормушек с родителями и воспитателями из бросового и другого материала)  3.Предоставление отчета о проведении акции, участие в конкурсе кормушек  4.Подкормка птиц в зимний период на территории прогимназии и дома с последующими беседами с детьми, ведении календаря природы за прилетом птиц, выпуск листовок о помощи птицам ... | **.** | родители всех групп |
|  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Апрель** | ***Смотр-конкурс* «В мире грамматики» *Задачи:***  *1.Создать в ОУ развивающую среду, способствующую*  *речевому развитию детей.*  *2.Выявить творческие способности педагогов.*  *3. Способствовать речевому общению, совместной работе*  *воспитателей с детьми и их семьями.* | **9-18.04. 13г.** | Воспитатели  дошкольных групп |
|  |  | 1 .Разработка моделей игр, пособий по речевому общению, соответственно возрасту детей. |  |  |
|  |  | 2.Внешний вид, грамотность, эстетика оформления макетов, игр, пособий для работы с детьми. |  |  |
|  |  | 3.Проявление творчества педагогов, родителей с детьми. |  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Май, июнь** | ***Акция* «Цветочная фантазия»** | **15.05-** | Воспитатели |
|  | ***Задачи:*** | **5.06.13 г.** | и |
|  | *1 .Формировать у дошкольников стремления к активной* |  | родители |
|  | *деятельности по улучшению и сохранению природной среды* |  | всех групп |
|  | *на участке прогимназии.* |  |  |
|  | *2.Развивать творчество, желание ухаживать за растениями.* |  |  |
|  | Условия проведения акции: |  |  |
|  | 1.У частники планируют, разбивают цветник или клумбу. |  |  |
|  | 2.Высаживают рассаду, засевают семена. |  |  |
|  | 3.Обеспечивают дальнейший уход за высаженными |  |  |
|  | растениями. |  |  |
|  | 10-15 июня 2012 г. будет проведен смотр-конкурс клумб. |  |  |
|  | *Критерии оценки:* |  |  |
|  | *- сохранность клумбы;* |  |  |
|  | *- оригинальное, фантазийное решение;* |  |  |
|  | *- разнообразие цветов;* |  |  |
|  | *- многообразие цветовой гаммы.* |  |  |
|  |  |  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **1.5. Консультации для воспитателей** | |  |
|  | **месяц** | **Тема, литература** | Ответственные |
|  | **Сентябрь** | «Развитие первоначальных математических представлений у детей Дошкольного возраста» (Д.в. 11- 08г.,26) | Воспитатель Теунова А.А. |
|  | **Октябрь** | «Знакомство с геометрическими понятиями» (Д.в. 9- 08г.,41) | Воспитатель Казарова А.А. |
|  | **Ноябрь** | «Социальное партнерство как новая философия взаимодействия д\с и семьи» (Д.п. 8-08г.,47). | Воспитатель Алокова Дж.А. |
|  | **Декабрь** | «Здоровая образовательная среда - здоровый ребенок» («Д\с от А до Я 1-05,54) | Педагог-психолог Курбанова М.Н. |
|  | **Январь** | Комплексный подход к организации физкультурно-оздоровительной работы с ОУ (моделирования и итоги) | Медсестра  Кокова А.А. |
|  |  | «Игры для формирования естественнонаучных представлений у детей» (Д.п. 7- 08г.,65) | Воспитатель Кочесокова И. X. |
|  | **Февраль** | «Физическая культура и развитие здоровья ребенка» (Д.в. 1-04,80) | Руководитель по физ.воспитанию Кочесокова А.И.. |
|  |  | «Музыка на занятиях по развитию речи» (Д.п. 8- 08г., 13) | Муз. руководитель  Коваленко В.Х. |
|  | **Март** | « Роль грамматически языковых значений для развития речи детей» | Воспитатель  Тлизамова 3. Х. |
|  | **Апрель** | «Принципы формирование грамматического строя речи» | Воспитатель  Хаупшева А.Х. |
|  | **Май** | «Игры и задания для развития грамматики у ребенка» | Воспитатель Шибзухова М.М. |
|  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **2.** | **Контроль и руководство:** |  |  |
|  | **№ Мероприятия** | | **Срок** | **Ответственные** |
|  | **Ежедневный контроль**  *Цель: качественное выполнение ежедневных мероприятий* | | Постоянно  Ежедневно  В течение  года  В течение  года  Постоянно  Постоянно  В течение  года  В течение  года  Постоянно | И.о директора  Тлостанова С.Х.  Ст. воспитатель  Жиляева С. X, Ст.м\с Кокова А.А. |
| 1. | Выполнение сотрудниками инструкций по охране жизни и здоровья детей |  | Жиляева С.Х. |
|  | 2. | Учебно-воспитательный процесс: подготовка, организация |
|  | 3. | Организация питания детей: сервировка стола, дежурства детей, участие воспитателя в обучении приема пищи. |  |
|  | 4. | Проведение воспитателями оздоровительных мероприятий в режиме дня. |  |  |
|  | 5. | Посещаемость детей. |  |  |
| 6. | Выполнение сотрудниками режима дня, санэпидрежима. |  |  |
|  | 7. | Соблюдение правил внутреннего распорядка дня. |  |  |
|  | 8. | Выполнение сотрудниками должностных инструкций по охране труда. |  |  |
|  | 9. | Подготовка педагогов к рабочему дню. |  |  |
| **Периодический контроль**  *Цель: изучение деятельности и определение эффективности* *работы с детьми.* | |  |  |
| 1. | Анализ заболеваемости детей и сотрудников. | Ежемесячно | Медсестра  Кокова А.А. |
|  | 2. | Выполнение натуральных норм питания детей. |  | Медсестра Кокова А.А. |
|  | 3. | Выполнение плана по детодням. |  | Медсестра Кокова А.А. |
|  | 4. | Состояние документации по группам. | 1р. в кв. | Ст. воспитатель Жиляева С. X. |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  | **Тематический контроль** | **Направления контроля** | **Точки контроля (текущий контроль)** | **Дата** | ***Методы контроля***  материалы контроля | **Ответственны е** |
|  | **1.06**  **эффективности**  **работы**  **воспитателей по**  **формированию**  **элементарных**  **математических**  **представлений у**  **детей**  **дошкольного**  **возраста.** | **1.1.-0**  **результативности работы**  **воспитателей по формированию элементарных математических представлений у** , \* **детей дошкольного возраста** 22-29.11.2011 г. | ***1.1.1 планирование работы с детьми в старших группах.*** | 23 | *1.1.1 анализ*  *планирования работы с детьми* | Ст.  воспитатель ЖиляеваС.Х. |
|  |  |  | ***1.1.2 наблюдение и анализ педагогического процесса в старших группах.***  ***г*** | 24-25 | *1.1.2 анализ деятельности с детьми на занятии-1.1.2 анализ совместной деятельности с детьми* | Ст.  воспитатель Жиляева С.Х. |
|  | **Дата проведения:**  **22-29.11.**  **2012г.** |  |  |  |  |  |
|  | ***Цель:*** *Изучение*  *уровня*  *элементарных*  *математических*  *представлений у*  *дошкольников* |  |  |  |  |  |
|  |  |  | ***1.1.3 педагогические***  *срезы развития элементарных математических представлений у детей дошкольного возраста. (в дошкольных группах)* | 25-28 | *1.1.3 анализ педагогических срезов развития детей-*диагностическая карта по развитию элементарных математических представлений у детей дошкольного возраста |  |
|  |  | **1.2.** - **оценка создания условий в группе**  12-16.11.2012 г. | ***1.2.1. использование математических уголков с детьми (во всех группах)*** | 11-14 | *1.2.1 анализ самостоятельной деятельности детей* | Ст.  воспитатель Жиляева *СУ* |
|  |  |  | ***1.2.2 предметно-развивающая среда по умственному развитию детей.*** | 14 | *1.2.2 анализ предметно -развивающей среды* -протокол обследования предметно-развивающей среды |  |
|  |  | **1.3. работа с родителями**  14-15.11.2012г. | ***1.3.1 планирования по работе с родителями***  ***( средние группы)*** | 14 | *1.3.1 анализ работы с родителями -* карта анализа работы с родителями | Воспитатели |
|  |  |  | ***1.3.2 наглядная информации для родителей (во всех группах)*** | 15 | *1.3.2 анализ наглядной информации для родителей* - карта анализа работы с родителями |  |
|  | **2. О**  **результативности работы по снижению заболеваемости в ОУ.** | 2.1.-  **результативность физкультурно-**оздоровительной **работы с детьми** 14-19.01.2013г. | ***2.1.1 планирование физкультурно -оздоровительной работы*** | 16-  117.01 | *2.1.1 анализ планирования работы с детьми* | Ст.  воспитатель Жиляева С.Х. |
|  |  |  | ***2.1.2 наблюдение***  ***проведения***  ***физкультурно -***  ***оздоровительной***  ***работы*** |  | *2.1.2 анализ форм деятельности с детьми* карточка анализа подв. игр на прогулке) | Ст.  воспитатель ЖиляеваС.*Х.* |
|  | **Дата проведения:** |  |  |  |  |  |
|  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |  |
| **16-23.01.2013г.** |  |  | 16-18.01 |  | **Ст.м/с** Коков  **А.А.** |
|  | *Цель: Анализ работы по снижению заболеваемости у детей.* |  |  |  |  |  |
|  |  | ***2.1.3 анализ заболеваемости детей*** | 21.01 | *2.1.3 анализ заболеваемости детей* |  |
|  | **2.2.** - **оценка создания условий в группах и физ.**  зале.  19-20.01. 2013г. | ***2.2.1 обследования физкультурной предметно-развивающей среды (во всех группах)*** | 21-  22.01 | *2.2.2 анализ предметно -развивающей среды* -протокол обследования предметно -развивающей среды для развития двигательной активности детей | Инст-р по физ. к.  Кочесокова А. И. |
|  | **2.3.** - **работа с родителями**  20-23.01.2013г. | ***2.3.1 планирование работы с родителями (младших и старших группах)*** | 22.01 | *2.3.1 анализ планирования работы с родителями* -протокол обследования работы с родителями | Ст.  воспитатель ЖиляеваС. X |
|  |  | ***2.3.2 работа с родителями (младших, группах)*** | 21-22.01 | *2.3.2 анализ работы* ***с*** *родителями* —итоговый лист по опросу родителей ст.гр.  **j** | Инструктор Кочесокова А И. |
|  | **3. О степени сформированност и грамматической стороны речи детей.** | **ЗЛ.-о**  **результативности**  **работы**  **воспитателей по**  **формированию**  **словаря у детей.**  11-18.03.2013г. | ***3.1.1. планирования работы с детьми в старших группах*** | 11.03 | *3.1.1 анализ*  *планирования работы с детьми* | Ст.  воспитатель Жиляева С.Х. |
|  |  |  | ***3.1.2 наблюдение педагогического процесса в старших группах*** | 12-  13.03 | *3.1.2 анализ деятельности на занятии -* карточка анализа занятия; карточка анализа занятия | Ст. воспитатель |
|  | **Дата проведения: 11-18.03.2013г.** |  |  |  |  | Жиляева С.Х. |
|  | *Цель: Изучение уровня*  *грамматического строя речи детей.* |  | ***3.1.3 педагогическая диагностика развития детей (в дошкольных группах)*** | 12.03 | *3.1.3 анализ педагогического обследования грамматической стороны речи детей -* диагностическая карта | Ст.  воспитатель ЖиляеваС.Х. |
|  |  | **3.2.** - **оценка создания условий в группе**  12-15.03.2013Г. | ***3.2.1 изучение предметно-развивающей среды (в старших группах)*** | 12.03 | *3.2.2 анализ предметно -развивающей среды -*протокол обследования предметно -развивающей среды | Педагог-психолог Курбанова М.Н. |
|  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | **3.3.** - **работа с** | ***3.3.1 анкетирование*** | 14.03 | *3.3.1 анализ* |  |
|  |  | **родителями** | ***родителей старших*** |  | *анкетирования* |  |
|  |  | **14-15.03.2013г.** | ***групп*** |  | *родителей -* итоговый |  |
|  |  |  |  |  | лист по анкетам |  |
|  |  |  |  |  | родителей (ст. гр.) |  |
|  |  |  | ***3.3.2 планирование*** | 15.03 | *3.3.2 анализ* |
|  |  | ***работы с родителями (в старших группах)*** |  | *планирования работы с родителями* - протокол обследования работы с родителями |  |
|  | **Сравнительный** | **Направления** | **Точки контроля (текущий** | **Дата** | ***Методы контроля*** |
|  | **контроль** | **контроля** |  |  | материалы |  |
|  |  |  | **контроль)** |  | контроля |
|  | **1. Развитие**  **познавательных**  **способностей у детей** **старших** **групп.** | **- о** | ***1.1.1 планирование планирован*** |  | 1.1.1. *анализ*  *планирования работы с*  *детьми* |
| **результативности работы** | ***работы с детьми в старших группах.*** |  |  |
| **воспитателей по** |  |  |  |
| **познавательному развитию детей** |  |  |  |
|  | 1.1.2 наблюдение  и анализ  педагогического  процесса в  старших  группах. |  |  |  |
|  |  | *1.1.2. анализ* |  |
|  |  | *деятельности с* |  |
|  |  | *детьми на занятии-* |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  | *1.1.3. анализ* *педагогических срезов*  *Развития* *детей-* диагностическая карта по  Развитию элементарных математически**х** представлений у детей дошкольного возраста |  |
|  |  |  | ***1.1.3 педагогические*** |  |  |
|  |  |  | *срезы развития* |  |  |
|  |  |  | *элементарных* |  |  |
|  |  |  | *математических* |  |  |
|  |  | *представлений у детей* |  |  |
|  |  | *дошкольного возраста.* |  |  |
|  |  | *(в дошкольных группах)* |  |  |
|  | **Дата проведения:** |  | ***1.2.1. использование*** |  | *1.2.1 анализ* |
|  | **18-25.02.2013 г.** | **- оценка создания условий в группе** | ***познавательных уголков с детьми*** |  | *самостоятельной деятельности детей* |  |
|  | *Цель: изучение* |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  | *уровня развития познавателъских способностей у* |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  | *1.2.2 анализ предметно -развивающей среды -* |  |
|  |  |  | ***1.2.2 предметно-*** |  |  |  |
|  | *детей старших* |  | ***развивающая среда по*** |  | протокол обследования |  |
|  | *групп* |  | ***познавательному*** |  | предметно- |  |
|  |  |  | ***развитию детей.*** |  | развивающей среды |  |
|  |  | **- работа с** | ***1.3.1 планирования по*** |  | *1.3.1 анализ работы* ***с*** |
|  |  | **родителями** | ***работе с родителями*** |  | *родителями -* карта анализа работы с родителями |
|  | **2. Развитие речи в** | **2.1.-0** | ***2.1.1 планирование*** |  | *2.1.1 анализ* |
|  |  |  |  |  |
|  | **средних группах** | **результативности работы воспитателей по** | ***работы с детьми в средних группах.*** |  | *планирования работы с детьми* |  |
|  |  |  | |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  | **развитию речи детей средней группы** | **2.7.2 *наблюдение и анализ педагогического процесса в средних группах.*** |  | *2.1.2 анализ деятельности с детьми на занятии-2.1.2 анализ совместной деятельности с детьми* | Ст. воспитатель  Жиляева С.Х. |  |
|  | **Дата проведения: 13 -17.05. 2013г.** |  |  |  |
|  | ***Цель:*** *Изучение уровня развития речи у детей средних групп* |  |  |  |  |  |
|  |  |  | ***2.1.3 педагогические***  *срезы по развитию речи в средних группах* |  | *2.1.3 анализ педагогических срезов развития детей -*диагностическая карта по развитию речи |  |
|  |  | **2.2. - оценка создания условий в группе**  12-15.11.2012г. | **2.2.7. *использование уголков по развитию речи с детьми средних групп*** |  | *2.2.1 анализ самостоятельной деятельности детей* | Ст.  воспитатель Жиляева С. X. |  |
|  |  |  | ***2.2.2 предметно-развивающая среда по развитию речи детей средних групп*** |  | *2.2.2 анализ предметно -развивающей среды -*протокол обследования предметно-развивающей среды |  |
|  |  | **2.3. работа с родителями**  14-15.11.2012г. | ***2.3.1 планирования по работе с родителями ( средние группы)*** |  | *2.3.1 анализ работы с родителями* - карта анализа работы с родителями | Воспитатели средних групп |  |
|  |  |  | ***2.3.2 наглядная информации для родителей (в средних группах)*** |  | *2.3.2 анализ наглядной информации для родителей -* карта анализа работы с родителями |  |  |
| *-* | **Фронтальная проверка** | **Направления проверки** | **Текущая проверка** | **Дата** | ***Методы проверки***  материалы проверки | **Ответственные** |  |
|  | **1. Готовность детей к школе** | **1.1.-0**  **результативности работы воспитателей старших групп по подготовке детей к школе** | ***1.1.1 планирование работы с детьми по подготовке к школе.*** |  | *1.1.1 анализ*  *планирования работы с детьми* | Ст.  воспитатель Жиляева С.Х. |  |
|  |  |  | ***1.1.2 наблюдение и анализ педагогического процесса в выпускных группах.*** |  | *1.1.2 анализ деятельности с детьми на занятии-2.1.2 анализ совместной деятельности с детьми* | Ст.  воспитатель Жиляева С.Х. |  |
|  | **Дата проведения: 9 -19.04. 2013г.** | **1.2. - оценка создания условий в группе**  12-15.11. 2012 г. | ***1.1.3 педагогические***  *срезы по подготовке детей к школе* |  | *1.1.3 анализ педагогических срезов развития детей -*готовность к школе | Ст.  воспитатель Жиляева С.Х. |  |
|  | ***Цель:*** *Изучение уровня готовности детей старших групп к школе* | **1.3. работа с родителями**  19-20.11.2011г. | ***1.2.1. использование уголков по подготовке к школе*** |  | *1.2.1 анализ самостоятельной деятельности детей* | Воспитатели старших групп |  |
|  |  |  | ***1.2.2 предметно-развивающая среда по готовности детей старших групп к школе*** |  | *1.2.2 анализ предметно - развивающей среды -*протокол обследования предметно-развивающей среды |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  | ***1.3.1 планирования по работе*** *с* ***родителями*** |  | *1.3.1 анализ работы с родителями -* карта анализа работы с родителями |  |
|  | ' ■ . | |  |  |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 3.Оснащение пед. процесса. Работа методического кабинета: | | |  |
|  | **месяц** | **Мероприятия** | **Ответственные** |  |
|  | **Сентябрь** | 1.Обновить мини-системы по фэмп развитию детей (метод, лит-ры,  периодических изданий).  2.Провести педагогическое обследование развития детей по всем  разделам программы (оформить сводную таблицу- начало учебного  года)  3.Оформить методические рекомендации по написанию проектов. | Ст. воспитатель Жиляева С.Х.  Вос-ль группы  Вос-ль Березгова Р.Х. |  |
|  | **Октябрь** | 1. Пополнить группы играми по фэмп воспитанию в соответствии с | Воспитатель |  |
|  |  | возрастом детей.  2.Оформить пособие: «Математические сказки» (Р. в д\с 2-04,53) | группы.  Вос-ль Готыжева  О.Х. |  |
|  |  | 3.Обновить выставку методической литературы по фэмп в методкабинете. | Ст. воспитатель Жиляева С.Х. |  |
|  | **Ноябрь** | 1 .Пополнить картотеку игр, конспектов, опытов по формированию элементарных математических представлений. 2.Изготовить памятки для воспитателей: «Работа с родителями по умственному развитию детей»  3.Оформление выставки детских работ. | Ст. воспитатель Жиляева С.Х. Вос-ли Назарова Т.Т, Готыжева О.Х.  Воспитатель Жиляева С.Х. |  |
|  | **Декабрь** | 1.Изготовить новые, нетрадиционные пособия для физ.уголков.  2.Совершенствовать систему физкультурно-оздоровительной работы  с детьми.  3.Оформить тематическую выставку: «Движение- основа здоровья»  (ж. Вос-ль 5-08,21) | Воспитатели, Инст-р по физкультуре Кочесокова А.И. | - |
|  | **Январь** | 1. Пополнить методкабинет методическими пособиями по  физической культуре.  2.Разработать цикл физкультурных занятий с детьми на улице. | Ст. воспитатель Жиляева С.Х, Инст-р по физкультуре Кочесокова А.И. |  |
|  | **Февраль** | 1.Оформить альбом о семейном опыте воспитания по оздоровлению детей.  2. Доработать рекомендации по системе физкультурно-оздоровительной работы в МОУ «Прогимназия №4 г. Баксана» | Воспитатель  Ст. воспитатель Жиляева С. X. |  |
|  | **Март** | 1.Оформить материал по формированию грамматического строя  речи у детей в разных возрастных группах  2.Пополнить материалом и предметами раздел: «Развитие речи» | Воспитатель Купова 3. |  |
|  | **Апрель** | 1.Обновить выставку метод, литературы по обогащению словаря  детей.  2.Оформить выставку детских книжек-малышек.  3.Оформить тематическую выставку: «Речь и общение». | Ст. воспитатель Жиляева С.Х. Воспитатель Готыжева О.Х. Воспитатель Желдашева М.А . |  |
|  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |
| Май | 1.Пополнить мини-системы по речевому развитию детей. | Ст. воспитатель Жиляева С.Х.  Воспитатели  Воспитатели  старших групп.  Педагог -психолог  Курбанова М.Н. |
|  | 2.Провести педагогическое обследование развития детей по всем |
|  | разделам программы (оформить сводную таблицу-конец учебного |
|  |  | года) |
|  |  | 3.Обновить стенд для родителей (советы - рекомендации по |
|  | подготовке к посещению ОУ). |
|  | 4.Оформить выставку детских работ: «Ключик творчества» |
|  |  |
|  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 4.Работа | | с родителями: |  |  |  |
| 4.1. Общие родительские собрания | | |  |  |  |
| **месяц** | **Тема, содержание** | **Срок** | **Ответственные** |  |
| **Ноябрь** | ***№1* «Педагогика здоровья»** | **26** | Врач, ст.м\с  Тлигуровам.Б., Кокова А.А.  Инструктор по физкультуре Кочесокова А.И..  Ст. воспитатель Жиляева С. X. |  |
|  | 1. «Медико - педагогические аспекты оздоровления детей в |  |  |
|  | прогимназии» |  |  |
|  | 2.«Гимнастика вдвоем»» (мастер-класс) |  |  |
|  |  |  |
|  | 3. Обсуждение и принятие решений. |  |  |
| **Май** | ***№2*** « **Речевое развитие современного ребенка»**  1. «Формирование грамматически правильной речи у детей» (собеседование) | **15** | Воспитатель Тутова Ф.М. |  |
|  | 2. «Взаимодействие ОУ и семьи по речевому развитию детей» (консультация) |  | Логопед |  |
|  | 3. «Речевой тренинг» (практикум) |  | Воспитатель Берхамова Р.Х. |  |
|  | 4.Обсуждение и принятие решений. |  | Педагог-психолог Курбанова М.Н. |  |
|  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 4.2. Групповые родительские собрания | | | |  |
|  | **Месяц** | **Группа** | **Тема, примерное содержание** |  |
|  | **Сентябрь** | **1мл.гр.** | «Первые шаги в математику»  1 .Умственнее развитие детей с применением элементарных математических представлении.  2. Памятки-«шпаргалки» по фэмп: |  |
|  | **2мл.гр.** |  |
|  | **ср. гр.** |  |
|  |  | **ст.гр.** |  |
|  |  |  |
|  |  |  | ♦ яс.г. «Сенсорное развитие детей» |  |
|  |  |  | ♦ мл.гр. «Один и много»; |  |
|  |  |  | ♦ ср.гр. «Понятие величина» (Д.В.З-08г.,19) |  |
|  |  |  | ♦ ст.гр. «Как обучить детей решению задач» (Д.В.9-05,71) |  |
|  |  |  | 3.Результаты собеседования с родителями по умственному развитию |  |
|  |  |  | детей.  4 Обсуждения и принятие решения. |  |
|  | **Декабрь** | **1мл.гр.** | **«Как помочь ребенку сохранить здоровье»**  (для всех возрастных групп)  - «Оздоровительная работа в ОУ»  - нетрадиционные формы по оздоровлению детей (практический |  |
|  | **2мл.гр.** |  |
|  | **Ср.гр.** |  |
|  | **Ср.гр.** |  |
|  |  |  |
|  |  |  | показ); |  |
|  |  |  | -«Зарядка - это весело!» |  |
|  |  |  | - памятка для родителей «Тренажеры здоровья» (Обр.4-06г.) |  |
|  |  |  | - результаты анкетирования родителей. |  |
|  |  |  | Обсуждения и принятие решения |  |
|  | **Апрель** | **1мл.гр.** | **«Учимся говорить грамотно»**  (ток-шоу во всех возрастных группах)  1. «Воспитание грамматической культуры речевого общения» (Д\с от |  |
|  | **2мл.гр.** |  |
|  | **ср.гр.** |  |
|  |  | **ст.гр.** |  |
|  |  | АдоЯ..№2-05,54)  2.Как я помогаю ребенку овладеть грамматически правильной |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  | речью. |  |
|  |  |  | 3.Обзор выставки пособий, игр для занятий с детьми. |  |
|  |  |  | 4. Обсуждения и принятие решения |  |
|  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 4.3. Консультации для родителей | | |  |  |
|  | **месяц** | **Тема, литература** | **Ответственные** |  |
|  | **Сентябрь** | «Веселый счет от нуля до бесконечности» (Д 4-06,70) | Воспитатели средней группы |  |
|  | **Октябрь** | «Занимательная математика» (Р. в д\с 4-05,40) | Воспитатель Кодзокова Ф . |  |
|  | **Ноябрь** | «Математические ступеньки для детей разного возраста» | Воспитатели младших групп |  |
|  | **Январь** | «Как помочь ребенку сохранить здоровье» (Д/с от А до Я , №1-ОЗг.,51) | Ст.м\с Кокова А.А. |  |
|  | **Февраль** | «Помните, здоровье начинается со стопы» (Д.В.8-05,53) | Инст-р по физкультуре Кочесокова А. И. |  |
|  | **Март** | «В школу без дефектов речи» (Д/с от А до Я.. .2-03,95) | Воспитатели старших групп |  |
|  | **Апрель** | «Речевое развитие современного ребенка» | Воспитатель Казарова А.Б. |  |
|  | **Май** | «Грамматика фантазии» |  |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 4.4. | | Пропаганда педагогических знании: |  |  |
|  | **месяц** | **Тема, литература** | **Ответственные** |  |
|  | **Сентябрь** | Изготовить стенгазету: «С математикой в путь» (Р. В д\с 1-06,32) | Воспитатель Таашева МА. |  |
|  | **Октябрь** | Встреча-консультация на выставке литературы по умственному развитию детей в библиотеке ОУ (методкабинет) | Ст. воспитатель Жиляева С.Х. |  |
|  | **Ноябрь** | Оформить наглядный материал для детей родителей-закладки, календари: «Домашняя игротека для детей и родителей» | Воспитатель Теунова А.А. |  |
|  | **Декабрь** | Обобщить семейный опыт по оздоровлению детей (статьи, советы) | Воспитатели, родители |  |
|  | **Январь** | ***Консультационный день «Будь здоров, малыш!»:***  l.Baui помощник - спортивный уголок.  2.Выставка спортивного оборудования для занятий с детьми.  3.Педагогический бюллетень «Игры-упражнения для детей » | Инст-р по физкультуре Кочесокова А. И. |  |
|  | **Февраль** | Фотостенд: «Расти здоровым, наш милый ребенок» | Воспитатели и родители |  |
|  | **Март** | «Актуальные проблемы развития речи детей» | Воспитатель Теунова А.А. |  |
|  | **Апрель** | «Речевая готовность ребенка к школе» | Воспитатель Тутова Ф.М. |  |
|  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 5. Медико - педагогические советы: | |  |  |  |
| **месяц** | **Тема, повестка** | **Срок** | **Ответственные** |  |
|  | **Ноябрь** | *№2* .  1. Анализ заболеваемости детей за 1 квартал. | **23** | Ст.м\с Кокова А.А. |  |
|  | 2. Анализ воспитательной работы с детьми в группах раннего возраста (результаты периодического контроля). | Ст. м/с Кокова А.А. |  |
|  | 3. Анализ показателей физического здоровья и развития детей раннего возраста (отчеты). | Воспитатели групп раннего возраста |  |
|  | 4. Обсуждения и принятие решения. |  |  |
|  | **Февраль** | *№3*  1. Анализ заболеваемости детей за 2 квартал. | **18** | Ст. м/с Кокова А.А. |  |
|  | 2. Эффективность проведения оздоровительных процедур с детьми раннего возраста | Врач Тлигурова М.Б. |  |
|  | 3. Анализ показателей физического здоровья и развития детей раннего возраста (отчеты). | Воспитатели групп раннего возраста |  |
|  | 4. Обсуждения и принятие решения. |  |  |
|  | **Май** | *№4*  1. Анализ заболеваемости детей за 3 квартал. | **15** | Ст. м/с Кокова А.А. |  |
|  | 2. Анализ показателей физического здоровья и развития детей раннего возраста (отчеты). | Воспитатели групп раннего возраста | **L** |
|  | 3. Динамика нервно-психического развития детей раннего возраста. | Педагог-психолог Курбанова М.Н. |  |
|  | 4. Обсуждения и принятие решения. |  |  |
|  | **Август** | *№1*  1. Анализ адаптации детей раннего возраста. | **19** | Педагог-психолог Курбанова М.Н. |  |
|  | 2. Состояние воспитательно-образовательной работы с детьми, работы с родителями | Ст. воспитатель Жиляева С.Х. |  |
|  | 3.Обсуждение и принятие решений. |  |  |
|  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 6. План работы «Школы молодого воспитателя» | | | |
|  | Тема | Месяц | Ответственный |  |
|  | Планирование воспитательно образовательного процесса | Сентябрь | Жиляева С.Х. |  |
|  | Формирование элементарных математических представлений | Октябрь | Борсова Л.М. |  |
|  | Формы работы с родителями | Ноябрь | Озрокова К.М. |  |
|  | Организация предметно - развивающей среды | Декабрь | Казарова А.Б. |  |
|  | Здоровьесберегающиий подход в развитии успешности воспитанника | Январь | Кокова А. А. |  |
|  | Методика ознакомления дошкольников с природой | Февраль | Березгова Р.Х. |  |
|  | Игры по звуковой культуре речи | Март | Теунова А.А. |  |
|  | Организация и проведение занятий по развитию связной речи | Апрель | Берхамова Р.Х. |  |
|  | Организация труда на природе | Май | Кочесокова Л.А. |  |
|  |  |  |  |  |