**Утверждаю**

**И.о директора МОУ**

**« «Прогимназия №4 г. Баксана»**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ С.Х. Тлостанова**

**Муниципального образовательного учреждения**

**«Прогимназия №4 г. Баксана»**

**на 2011 - 2012 учебный год.**

**ЗАДАЧИ:**

**Задача № 1.** Сформировать к маю 2012г. у 75% детей высокий и средний уровень развития элементарных математических представлений (соответственно возрастным возможностям)

**Задача № 2.** Обеспечить снижение количества дней, пропущенных по болезни одним ребенком до среднегородских значений в течение года.

**Задача № 3.** Обеспечить к маю 2012 года у 38% детей развитие грамматического строя речи в соответствии с их возрастными возможностями, по высокому уровню.

***- социально - педагогической;***

***- физкультурно-спортивной;***

***- художественно-эстетической;***

***- естественнонаучной***

**1.Методическая работа:**

* 1. **Педагогические советы**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **месяц** | **Тема, повестка** | **Срок** | **Ответственные** |
| **Август** | ***Педсовет №1* «Новый учебный год на пороге ДОУ»:**  *ЦЕЛЬ:*  *Познакомить педагогов с итогами деятельности ДОУ за летний период, принятие и утверждения плана деятельности прогимназии на новый учебный год.* | **11.08.**  **11г.** |  |
| 1.Подведение итогов работы в летне-оздоровительный период *(анализ оздоровительной работы; блиц-просмотр досугов, развлечений с детьми в летний период)* |  |
| 2.Анализ готовности ОУ к учебному году (по итогам проверки в ОУ) |  |
| 3.Утверждение годового плана работы ОУ, режима работы, учебного плана (сетка занятий, планы кружковой работы, перечень программ и технологий) |  |
| 4.Презентация сайта, электронной почты МОУ «Прогимназия №4 г. Баксана» в Интернете. | Кодзова Э.Х. |
| 5. Обсуждения и принятие решения. |  |
| *Подготовка к педсовету:*   * *подготовка выступлений;* * *подготовка презентации;* * *составление фотографий для блиц - просмотров досугов, развлечений с детьми в летний период;* * *оформление наглядной информации для педагогов и родителей (адрес электронной почты, название сайта ДОУ)* | | | |
| Октябрь | ***Педсовет №2* «Математика глазами детей, родителей и педагогов» (деловая игра с родителями):**  *ЦЕЛЬ: Совершенствовать совместную работу педагогов и родителей по формированию элементарных математических представлений у детей.* | **22.10.**  **11г.** |  |
| Вступительное слово ст. воспитателю о значении поставленной проблемы. | Ст. воспитатель  Татарканова А.Р. |
| 1ч. Возрастные особенности ознакомления детей с элементарными математическими представлениями (*разминка: вопросы для педагогов и родителей)* | Ст. воспитатель  Татарканова А.Р. |
| 2ч. Основные пути познания элементарной математики *(педагогические установки, анализ бесед с детьми)* | Воспитатель |
| 3ч. Использование игрового занимательного материала для работы с детьми *(сообщение из опыта работы с детьми педагогов и родителей; результаты опроса родителей и педагогов, бесед с детьми)* | Воспитатели, родители |
| 4 ч .«Математическая игротека» (*практическое выполнение заданий ,игр…)*, обзор выставки игр, пособий. | Воспитатель |
| 5ч. Итоги тематического контроля:«Об эффективности работы воспитателей по развитию элементарных математических представлений у детей дошкольного возраста» | Ст. воспитатель  Татарканова А.Р. |
| 6ч. Обсуждения и принятие решения. |
| *Подготовка к педсовету:*   * *подготовка выступлений;* * *подбор вопросов, игр, пособий;* * *оформление выставки;* * *высказывания о математике;* * *проведение тематического контроля;* * *проведение экспресс - опроса родителей, педагогов* | | |  |
| **Январь** | ***Педсовет №3* «Будь здоров, малыш!» (тематический):**    *ЦЕЛЬ: Систематизировать знания педагогов об оздоровлении детей, закрепить навыки моделирования.* | **27.01.**  **12 г.** | Ст. воспитатель  Татарканова А.Р. |
| 1. Обоснование постановки проблемы о значении здоровья в жизни детей и взрослых. |  |
| 2. Анализ заболеваемости детей и сотрудников *(за истекший период)* | Ст. м\с Кокова А.А. |
| 3.Презентации:   * моделей оздоровительной работы с детьми в разных возрастных группах *(деловая игра с просмотром видеоролика);* * новых технологий оздоровления *(выставка)* | Воспитатели |
| 4. Анализ анкетирования родителей «О здоровье всерьез» | Воспитатели групп |
| 5.Итоги тематического контроля: «О результативности работы по снижению заболеваемости в ОУ» | Ст. воспитатель  Татарканова А.Р. |
| 6.Обсуждения и принятие решения. |  | Ст. воспитатель  Татарканова А.Р. |
| *Подготовка к педсовету:*   * *подготовка выступлений;* * *оформление выставки новых технологий оздоровлений детей (пособий);* * *составление видеоролика по оздоровлению детей;* * *проведение анкетирования родителей* | | |  |
| **Март** | ***Педсовет №4* «Ребенок познает мир грамматики»**    *ЦЕЛЬ: Повысить уровень знаний педагогов по совершенствованию грамматического строя речи у детей.* | **17.03.**  **12г.** |  |
| 1стр. Вступительное слово о значении поставленной проблемы. | Ст. воспитатель  Татарканова А.Р. |
| 2 стр**.** Особенности формирования грамматически правильной речи у детей разных возрастных групп*.* | Воспитатель  Жиляева С.Х. |
| 3 стр. Методы и приемы формирования грамматических навыков:   * на занятиях *(сообщения из опыта работы);* * в свободном речевом общении *(презентация, выполнение домашнего задания).* | Воспитатели  Таашева М.Х.,  Борсова Л.М. |
| 4. Работа над совершенствованием грамматической стороны речи детей как основной фактор готовности к обучению в школе. | Учитель  Бакова Р.Ч. |
| 5**.** Итоги тематического контроля: «О степени сформированности грамматической стороны речи детей» | Ст. воспитатель  Татарканова А.Р. |
| 6 . Обсуждение и принятие решений. |
| *Подготовка к педсовету:*   * *подготовка выступлений;* * *оформление таблицы;* * *подготовка заданий;* * *составление презентация;* * *выставка пособий* | | | |
| **Май** | ***Педсовет №5* «Итоги работы прогимназии» (традиционная форма проведения):**  *ЦЕЛЬ*: *Проанализировать работу за прошедший год. Подготовка проекта годового плана на новый учебный год.* | **19.05.**  **12г.** |  |
| 1.Анализ деятельности ОУ за 2011-2012 у.г., ознакомление с публичным докладом руководителя. | Ст. воспитатель  Татарканова А.Р. |
| 2.Анализ заболеваемости детей и проведенной оздоровительной работы с детьми | Врач  Тлигурова Ф.Б. |
| 3. Анализ работы психологической службы в ДОУ. | Педагог-психолог  Курбанова М.Н. |
| 4. Определение основных направлений деятельности прогимназии на новый учебный год *(выработка проекта годового плана работы ОУ; результативность анкетирования педагогов, анализ карт педагогического мастерства педагогов)* | Ст. воспитатель  Татарканова А.Р. |
| 5. Утверждение плана летнего оздоровительного периода. | Ст. воспитатель  Татарканова А.Р. |
| 6.Обсуждение и принятие решений. |
| *Подготовка к педсовету:*   * *подготовка выступлений;* * *опубликование доклада руководителя о деятельности ОУ в Интернете;* * *подготовка презентации доклада руководителя;* * *составление проекта нового плана работы ОУ на следующий учебный год;* * *разработка анкет для педагогов;* * *заполнение карт профмастерства* | | |  |

* 1. **Семинары, семинары-практикумы**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **месяц** | **Тема, содержание** | **Срок** | **Ответственные** |
| Сентябрь | ***Семинар-практикум №1* «Первые шаги в математику»**  *Задачи:1. Систематизировать знания воспитателей по формированию элементарных математических представлений у детей.*  *2.Расширить умения организовывать различные игры для фэмп.*  *3.Формировать творческий подход в работе с детьми.* | **24.09.**  **11 г.** |  |
| 1.Теоритическая часть:  1.1. Система работы с детьми по фэмп + планирование.  1.2. Современные подходы к развитию математических представлений у детей.  1.3.Значение игр в математическом развитии детей разного возраста. | Ст. воспитатель  Татарканова А.Р.  Воспитатель  Алокова Дж.А. |
| 2.Практическая часть:  2.1. Формирование математических способностей у детей: пути и формы.  2.2.Методика обучения логико-математическим играм старших дошкольников *(«блиц-игра»)*  2.3.Проведение различных игр с детьми *(практикум)* | Воспитатели  средних групп  воспитатели всех возрастных групп |
| 3.Итоги работы семинара. | Ст. воспитатель  Татарканова А.Р. |
| Апрель | ***Семинар №2* «Формирование грамматического строя речи у детей средствами театрализованной деятельности»**  *Задачи:1.Повысить педагогическое мастерство педагогов по данному разделу.2. Научить эффективному планированию и проведению работы по развитию грамматических навыков у детей.* | **22.04.**  **12 г.** |  |
| 1. Многообразие источников и факторов развития ребенка, его грамматического строя речи. | Воспитатели  Жиляева С.Х.,  Тутова Ф.М.. |
| 2.Огранизация деятельности с детьми с использованием средств театрализованной деятельности. | Муз. рук. Коваленко В.Х. |
| 3. Мастер-класс. Практический показ игр, упражнений, этюдов… | Воспитатель  Таашева М.А. |
| 4.Привлечение ресурсов, источников для реализации + обзор наглядного материала. | Воспитатель  Борсова л.м. |
| 5.Итоги работы семинара. |

* 1. **Открытые мероприятия**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **месяц** | **Тема, содержание** | **Ответственные** |
| Сентябрь | Просмотр занятия в средней группе по формированию элементарных математических представлений | Воспитатель  Березгова Р.Х. |
| Октябрь | «Развиваем логическое мышление» (занятия по фэмп в ср..гр.) | Воспитатель  Таашева М.А. |
| Январь | Совместное физкультурное занятие детей и родителей | Инструктор по физкультуре Хакяшева М.Б., Ордокова З. |
| Февраль | Тематическая «Неделя Здоровья» | Ст. воспитатель  Татарканова А.Р., ст. м\с Кокова А.А. ,инст-р по физкультуре  Хакяшева М.Б., Ордокова З. |
| Март | Просмотр открытых занятий по развитию речи во 2 мл. гр., ст. гр. | Воспитатели мл. и старших групп. |
| Май | Просмотр и анализ комплексных итоговых занятий в разных возрастных группах ОУ. | Воспитатели и специалисты ОУ. |

* 1. **Акции, смотры-конкурсы, проекты**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **месяц** | **Тема, показатели** | **Срок** | **Ответственные** |
| **Сентябрь** | ***Смотр-конкурс* «Математика вокруг нас»**  *Задачи:*  *1.Совершенствовать деятельность педагогов по организации полноценной развивающей среды группы.*  *2.Оснащение методической базы групп по формированию элементарных математических представлений у детей.* | **14-29.09. 11 г.** | Воспитатели всех групп |
| 1. Оформление познавательной развивающей среды. |
| 2.Подбор наглядного материала. |
| 3.Изготовление дидактических, развивающих игр, пособий, методического материала, макетов, экосистем |
| **Декабрь** | ***Проект* «Здоровый ребенок» *Задачи:***  ***1.Создать благоприятные условия для оздоровления детей.***  ***2.Укрепить материальную базу групп.***  ***3.Содействовать укреплению связи ОУ с семьей.*** | **7 -21.12 12г.** | Воспитатели и родители групп |
| **Январь** | ***Смотр-конкурс* «Зимние постройки из снега»** *Задачи:*  *1.Создать благоприятные условия для воспитательно-образовательной работы с детьми и проведение оздоровительных мероприятий на участке ОУ.*  *2.Укрепить материальную базу групп выносными игрушками (в том числе и самодельными).*  *3.Содействовать укреплению связи прогимназии с семьей.* | **17.12.11г.-16.01.12 г.** | Воспитатели и родители групп |
| 1.Внещний вид участка (расчищенная площадка, имеются барьеры, соблюдение ОТ И ТБ) |
| 2.Наличие построек (качество в соответствии с возрастом детей) |
| 3.Работа с родителями, их участие в оформлении. |
| 4.Наличие выносного материала для игр и труда по определенному перечню и его хранение. |
| 5.Использование зимних построек во время ежедневных прогулок с детьми. |
| **Февраль** | ***Акция* «Птичья столовая»** *Задачи:*  *1.Формировать представления детей о зимующих и перелетных птицах.*  *2.Расширить знания детей и представления об особенностях внешнего вида, повадках птиц и приспособлении их к среде обитания.*  *3.Закрепить умение находить и узнавать зимующих птиц: воробья, сороку, синицу, снегиря и др.*  *4.Вызвать у детей и взрослых желание оказывать действенную помощь птицам (изготовить кормушки, организовать кормление птиц…)*  Условия проведения акции:  1.Проведение занятий, игр, бесед с детьми по теме: «Птицы. Какие они?», «Забота о братьях наших меньших», «Птицы -наши друзья»…  2.Организация конкурса кормушек для птиц среди групп ОУ: «Помоги птицам перезимовать !» (совместное изготовление кормушек с родителями и воспитателями из бросового и другого материала)  3.Предоставление отчета о проведении акции, участие в конкурсе кормушек  4.Подкормка птиц в зимний период на территории прогимназии и дома с последующими беседами с детьми, ведении календаря природы за прилетом птиц, выпуск листовок о помощи птицам … | **2-20.02.**  **12 г.** | Воспитатели и родители всех групп |
| Апрель | ***Смотр-конкурс* «В мире грамматики»** *Задачи:*  *1.Создать в ОУ развивающую среду, способствующую речевому развитию детей.*  *2.Выявить творческие способности педагогов.*  *3.Способствовать речевому общению, совместной работе воспитателей с детьми и их семьями.* | **9-18.04. 12г.** | Воспитатели дошкольных групп |
| 1.Разработка моделей игр, пособий по речевому общению, соответственно возрасту детей. |
| 2.Внешний вид, грамотность, эстетика оформления макетов, игр, пособий для работы с детьми. |
| 3.Проявление творчества педагогов, родителей с детьми. |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Май, июнь | ***Акция* «Цветочная фантазия»** *Задачи:*  *1.Формировать у дошкольников стремления к активной деятельности по улучшению и сохранению природной среды на участке прогимназии.*  *2.Развивать творчество, желание ухаживать за растениями.*  Условия проведения акции:  1.Участники планируют, разбивают цветник или клумбу.  2.Высаживают рассаду, засевают семена.  3.Обеспечивают дальнейший уход за высаженными растениями.  10 - 15 июня 2012 г. будет проведен смотр-конкурс клумб.  *Критерии оценки:*  *- сохранность клумбы;*  *- оригинальное, фантазийное решение;*  *- разнообразие цветов;*  *- многообразие цветовой гаммы.* | **15.05-5.06.12 г**. | Воспитатели и родители всех групп |

**1.5. Консультации для воспитателей**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **месяц** | Тема, литература | Ответственные |
| Сентябрь | «Развитие первоначальных математических представлений у детей дошкольного возраста» (Д.в. 11- 08г.,26) | Воспитатель  Кочесокова Л.А. |
| Октябрь | «Знакомство с геометрическими понятиями» (Д.в. 9- 08г.,41) | Воспитатель  Казарова А.А. |
| Ноябрь | «Социальное партнерство как новая философия взаимодействия д\с и семьи» (Д.п. 8- 08г.,47) | Воспитатель  Алокова Дж.А. |
| Декабрь | «Здоровая образовательная среда - здоровый ребенок» («Д\с от А до Я 1-05,54) | Педагог-психолог Курбанова М.Н. |
| Январь | Комплексный подход к организации физкультурно-оздоровительной работы с ОУ (моделирования и итоги) | Ст.м\с медсестра  Кокова А.А. |
| «Игры для формирования естественнонаучных представлений у детей» (Д.п. 7- 08г.,65) | Воспитатель  Факова М.Ф. |
| Февраль | «Физическая культура и развитие здоровья ребенка» (Д.в. 1-04,80) | Инструктор по физкультуре Озрокова З. |
| «Музыка на занятиях по развитию речи» (Д.п. 8- 08г.,13) | Муз. рук.  Коваленко В.Х. |
| Март | « Роль грамматические языковых значений для развития речи детей» | Воспитатель  Жиляева С.Х. |
| Апрель | «Принципы формирование грамматического строя речи» | Воспитатель  Берхамова Р.Х. |
| Май | «Игры и задания для развития грамматики у ребенка» | Воспитатель  Казарова А.Б. |

**2.Контроль и руководство:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Мероприятия** | | **Срок** | **Ответственные** |
| **Ежедневный контроль**  ***Цель:*** *качественное выполнение ежедневных мероприятий* | | | Постоянно  Ежедневно  В течение года  В течение года  Постоянно  Постоянно  В течение года  В течение года  Постоянно | И.о директора  Тлостанова С.Х.  Ст. воспитатель  Татарканова А.Р.,  Ст.м\с Кокова А.А. |
| 1. | | Выполнение сотрудниками инструкций по охране жизни и здоровья детей |
| 2. | | Учебно-воспитательный процесс: подготовка, организация |
| 3. | | Организация питания детей: сервировка стола, дежурства детей, участие воспитателя в обучении приема пищи. |
| 4. | | Проведение воспитателями оздоровительных мероприятий в режиме дня. |
| 5. | | Посещаемость детей. |
| 6. | | Выполнение сотрудниками режима дня, санэпидрежима. |
| 7. | | Соблюдение правил внутреннего распорядка дня. |
| 8. | | Выполнение сотрудниками должностных инструкций по охране труда. |
| 9. | | Подготовка педагогов к рабочему дню. |
| **Периодический контроль**  ***Цель:*** *изучение деятельности и определение эффективности работы с детьми.* | | |  |  |
| 1. | Анализ заболеваемости детей и сотрудников. | | Ежемесячно | Ст.м\с  Карданова И.В. |
| 2. | Выполнение натуральных норм питания детей. | | Ст.м\с Кокова А.А. |
| 3. | Выполнение плана по детодням. | | Ст.м\с Кокова А.А. |
| 4. | Состояние документации по группам. | | 1р. в кв. | Ст. воспитатель  Татарканова А.Р. |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Тематический **контроль** | **Направления**  **контроля** | **Точки контроля**  **(текущий контроль)** | **Дата** | ***Методы контроля***  материалы контроля | **Ответственные** |
| **1. Об эффективности работы воспитателей по формированию элементарных математических представлений у детей дошкольного возраста.** | **1.1. - о результативности работы воспитателей по формированию элементарных математических представлений у детей дошкольного возраста**  6- 9.10.2011 г. | ***1.1.1 планирование работы с детьми*** ***в старших группах****.* | 6 | *1.1.1 анализ планирования работы с детьми* | Ст. воспитатель  Татарканова А.Р. |
| ***1.1.2 наблюдение и анализ педагогического процесса в старших группах.*** | 7-8 | *1.1.2 анализ деятельности с детьми на занятии-*  *1.1.2 анализ совместной деятельности с детьми* | Ст. воспитатель  Татарканова А.Р |
| **Дата проведения:**  **6- 15.10.2011г.** |
| ***Цель:*** *Изучение уровня элементарных математических представлений у дошкольников* |
| ***1.1.3 педагогические*** *срезы развития элементарных математических представлений у детей дошкольного возраста.*  *(в дошкольных группах****)*** | 9 | *1.1.3 анализ педагогических срезов развития детей-* диагностическая карта по развитию элементарных математических представлений у детей дошкольного возраста |
| **1.2. - оценка создания условий в группе**  12-14.10 2011 г. | ***1.2.1. использование математических уголков с детьми (во всех группах)*** | 12-14 | *1.2.1 анализ самостоятельной деятельности детей* | Ст. воспитатель  Татарканова А.Р |
| ***1.2.2 предметно-развивающая среда по умственному развитию детей.*** | 14 | *1.2.2* *анализ предметно -развивающей среды* – протокол обследования предметно- развивающей среды |
| **1.3. работа с родителями**  14-15.10.2011г. | ***1.3.1 планирования по работе с родителями***  ***( средние группы)*** | 14 | *1.3.1 анализ работы с родителями* – карта анализа работы с родителями | Воспитатель |
| ***1.3.2 наглядная информации для родителей***  ***(во всех группах)*** | 15 | *1.3.2 анализ наглядной информации для родителей -* карта анализа работы с родителями |
| **2. О результативности работы по снижению заболеваемости в ОУ.** | **2.1. - результативность физкультурно-оздоровительной работы с детьми**  14-19.01.2012г. | ***2.1.1 планирование физкультурно -оздоровительной работы*** | 14-15.01 | *2.1.1 анализ планирования работы с детьми* | Ст. воспитатель  Татарканова А.Р |
| ***2.1.2 наблюдение проведения физкультурно -оздоровительной работы*** |  | *2.1.2 анализ форм деятельности с детьми* ( карточка анализа подв. игр на прогулке) | Ст. воспитатель  Татарканова А.Р |
| **Дата проведения:** |
| **14-22.01.2012г.** |  |  | 15-18.01 |  | Ст.м/с Кокова А.А. |
| ***Цель:*** *Анализ работы по снижению заболеваемости у детей.* |
| ***2.1.3 анализ заболеваемости детей*** | 19.01 | *2.1.3 анализ заболеваемости детей*  – карта (схема № ); |
| **2.2. – оценка создания условий в группах и физ. зале.**  19-20.01. 2012г. | ***2.2.1 обследования физкультурной предметно-развивающей среды*** ***(во всех группах)*** | 19-20.01 | *2.2.2 анализ предметно -развивающей среды* – протокол обследования предметно -развивающей среды для развития двигательной активности детей | Инст-р по физ. к.  Ордокова З. |
| **2.3. – работа с родителями**  20-22.01.2012г. | ***2.3.1 планирование работы с родителями (младших и старших группах)*** | 20.01 | *2.3.1 анализ планирования работы с родителями* –протокол обследования работы с родителями | Ст. воспитатель  Татарканова А.Р |
| ***2.3.2 работа с родителями (младших. группах)*** | 21-22.01 | *2.3.2 анализ работы с родителями* –итоговый лист по опросу родителей ст.гр. | Инструктор  Ордокова З. |
| **3. О степени сформированности грамматической стороны речи детей.** | **3.1.- о результативности работы воспитателей по формированию словаря у детей.**  9-12.03.2012г. | ***3.1.1. планирования работы с детьми в старших группах*** | 9.03 | *3.1.1 анализ планирования работы с детьми* | Ст. воспитатель  Татарканова А.Р |
| ***3.1.2 наблюдение педагогического процесса в старших группах*** | 10-12.03 | *3.1.2 анализ деятельности на занятии* – карточка анализа занятия; карточка анализа занятия | Ст. воспитатель  Татарканова А.Р |
| **Дата проведения:**  **9-16.03.2012г.** |
| ***Цель:*** *Изучение уровня грамматического строя речи детей.* | ***3.1.3 педагогическая диагностика развития детей (в дошкольных группах)*** | 12.03 | *3.1.3 анализ педагогического обследования грамматической стороны речи детей*  – диагностическая карта | Ст. воспитатель  Татарканова А.Р |
| **3.2. – оценка создания условий в группе**  12-15.03.2012г. | ***3.2.1 изучение предметно-развивающей среды ( в старших группах)*** | 12. 03 | *3.2.2 анализ предметно - развивающей среды* – протокол обследования предметно -развивающей среды | Педагог-психолог  Курбанова М.Н. |
| **3.3. – работа с родителями**  15-16.03.2012г. | ***3.3.1 анкетирование родителей старших групп*** | 15.03 | *3.3.1анализ анкетирования родителей* – итоговый лист по анкетам родителей (ст. гр.) | Воспитатели  старших групп |
| ***3.3.2 планирование работы с родителями***  ***(в старших группах)*** | 16.03 | *3.3.2 анализ планирования работы с родителями* – протокол обследования работы с родителями | Ст. воспитатель  Татарканова А.Р |

**3.Оснащение пед. процесса. Работа методического кабинета:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **месяц** | **Мероприятия** | **Ответственные** |
| Сентябрь | 1.Обновить мини-системы по фэмп развитию детей (метод. лит-ры, периодических изданий).  2.Провести педагогическое обследование развития детей по всем разделам программы (оформить сводную таблицу- начало учебного года)  3.Оформить методические рекомендации по написанию проектов. | Ст. воспитатель  Татарканова А.Р.  Вос-ли групп  Вос-ль Березгова Р.Х. |
| Октябрь | 1.Пополнить группы играми по фэмп воспитанию в соответствии с возрастом детей.  2.Оформить пособие: «Математические сказки» (Р. в д\с 2-04,53)  3.Обновить выставку методической литературы по фэмп в методкабинете. | Воспитатели групп.  Вос-ль Алокова Дж.А.  Ст. воспитатель  Татарканова А.Р. |
| Ноябрь | 1.Пополнить картотеку игр, конспектов, опытов по формированию элементарных математических представлений.  2.Изготовить памятки для воспитателей: «Работа с родителями по умственному развитию детей»  3.Оформление выставки детских работ. | Ст. воспитатель  Татарканова А.Р.  Вос-ли Казарова А.Б., Готыжева О.Х.  Воспитатель Жиляева С.Х. |
| Декабрь | 1.Изготовить новые, нетрадиционные пособия для физ.уголков.  2.Совершенствовать систему физкультурно-оздоровительной работы с детьми.  3.Оформить тематическую выставку: «Движение- основа здоровья» (ж. Вос-ль 5-08,21) | Воспитатели,  Инст-р по физкультуре Озрокова З. |
| Январь | 1. Пополнить методкабинет методическими пособиями по физической культуре.  2.Разработать цикл физкультурных занятий с детьми на улице. | Ст. воспитатель  Татарканова А.Р.,  Инст-р по физкультуре Озрокова З. |
| Февраль | 1.Оформить альбом о семейном опыте воспитания по оздоровлению детей.  2. Доработать рекомендации по системе физкультурно-оздоровительной работы в МОУ «Прогимназия №4 г. Баксана» | Воспитатель  Ст. воспитатель  Татарканова А.Р |
| Март | 1.Оформить материал по формированию грамматического строя речи у детей в разных возрастных группах  2.Пополнить материалом и предметами раздел: «Развитие речи» | Воспитатель |
| Апрель | 1.Обновить выставку метод. литературы по обогащению словаря детей.  2.Оформить выставку детских книжек-малышек.  3.Оформить тематическую выставку: «Речь и общение». | Ст. воспитатель  Татарканова А.Р Воспитатель  Готыжева О.Х.  Воспитатель  Факова М.Ф. |
| Май | 1.Пополнить мини-системы по речевому развитию детей.  2.Провести педагогическое обследование развития детей по всем разделам программы (оформить сводную таблицу-конец учебного года)  3.Обновить стенд для родителей (советы - рекомендации по подготовке к посещению ОУ).  4.Оформить выставку детских работ: «Ключик творчества» | Ст. воспитатель  Татарканова А.Р Воспитатели  Воспитатели старших групп.  Педагог - психолог Курбанова М.Н. |

**4.Работа с родителями:**

* 1. **Общие родительские собрания**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **месяц** | **Тема, содержание** | **Срок** | **Ответственные** |
| Ноябрь | ***№1* «Педагогика здоровья» (педагогический журнал)**  1. «Медико - педагогические аспекты оздоровления детей в прогимназии»  2. «Гимнастика вдвоем»» (мастер-класс)  3. Обсуждение и принятие решений. | **26** | Врач, ст.м\с  Тлигурова Ф.Б., Кокова А.А.  Инструктор по физкультуре  Озрокова З.  Ст. воспитатель  Татарканова А.Р. |
| Май | ***№2* « Речевое развитие современного ребенка»**  1. «Формирование грамматически правильной речи у детей» (собеседование)  2. «Взаимодействие ОУ и семьи по речевому развитию детей» (консультация)  3. «Речевой тренинг» (практикум)  4.Обсуждение и принятие решений. | **15** | Воспитатель Тутова Ф.М.  Логопед  Воспитатель  Берхамова Р.Х.  Педагог-психолог  Курбанова М.Н. |

**4.2. Групповые родительские собрания**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Месяц | **Группа** | **Тема, примерное содержание** |
| Сентябрь | **1мл.гр.** | **«Первые шаги в математику»**  1.Умственне развитие детей с применением элементарных математических представлений.  2. Памятки-«шпаргалки» по фэмп:   * яс.г. «Сенсорное развитие детей» * мл.гр. «Один и много»; * ср.гр. «Понятие величина» (Д.В.3-08г.,19) * ст.гр. «Как обучить детей решению задач» (Д.В.9-05,71)   3.Результаты собеседования с родителями по умственному развитию детей.  4 Обсуждения и принятие решения. |
| **2мл.гр.** |
| **ср.гр.** |
| **ст.гр.** |
|  |
| Декабрь | **1мл.гр.** | **«Как помочь ребенку сохранить здоровье»**  (для всех возрастных групп)  - «Оздоровительная работа в ОУ»  - нетрадиционные формы по оздоровлению детей (практический показ);  -«Зарядка – это весело!»  - памятка для родителей «Тренажеры здоровья» (Обр.4-06г.)  - результаты анкетирования родителей.  Обсуждения и принятие решения |
| **2мл.гр.** |
| **ср.гр.** |
| **ст.гр.** |
|  |
| Апрель | **1мл.гр.** | **«Учимся говорить грамотно»**  (ток-шоу во всех возрастных группах)  1. «Воспитание грамматической культуры речевого общения» (Д\с от А до Я..№2-05,54)  2.Как я помогаю ребенку овладеть грамматически правильной речью.  3.Обзор выставки пособий, игр для занятий с детьми.  4. Обсуждения и принятие решения |
| **2мл.гр.** |
| **ср.гр.** |
| **ст.гр.** |
|  |

**4.3. Консультации для родителей**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **месяц** | Тема, литература | Ответственные |
| Сентябрь | «Веселый счет от нуля до бесконечности» (Д 4-06,70) | Воспитатели средней группы |
| Октябрь | «Занимательная математика» (Р. в д\с 4-05,40) | Воспитатель  Березгова Р.Х. |
| Ноябрь | «Математические ступеньки для детей разного возраста» | Воспитатели младших групп |
| Январь | «Как помочь ребенку сохранить здоровье» (Д/с от А до Я , №1-03г.,51) | Ст.м\с  Кокова А.А. |
| Февраль | «Помните, здоровье начинается со стопы» (Д.В.8-05,53) | Инст-р по физкультуре  Озрокова З. |
| Март | «В школу без дефектов речи» (Д/с от А до Я…2-03,95) | Воспитатели старших групп |
| Апрель | «Речевое развитие современного ребенка» | Воспитатель  Казарова А.Б. |
| Май | «Грамматика фантазии» |  |

* 1. **Пропаганда педагогических знаний:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **месяц** | Тема, литература | Ответственные |
| Сентябрь | Изготовить стенгазету: «С математикой в путь» (Р. В д\с 1-06,32) | Воспитатель Алокова Дж.А. |
| Октябрь | Встреча-консультация на выставке литературы по умственному развитию детей в библиотеке ОУ (методкабинет) | Ст. воспитатель  Татарканова А.Р |
| Ноябрь | Оформить наглядный материал для детей родителей-закладки, календари: «Домашняя игротека для детей и родителей» | Воспитатель  Теунова А.А. |
| Декабрь | Обобщить семейный опыт по оздоровлению детей (статьи, советы) | Воспитатели,родители |
| Январь | ***Консультационный день «Будь здоров, малыш!»:***  1.Ваш помощник - спортивный уголок.  2.Выставка спортивного оборудования для занятий с детьми. 3.Педагогический бюллетень «Игры-упражнения для детей » | Инст-р по физкультуре Ордокова З. |
| Февраль | Фотостенд: «Расти здоровым, наш милый ребенок» | Воспитатели и родители |
| Март | «Актуальные проблемы развития речи детей» | Воспитатель Факова М.Ф. |
| Апрель | «Речевая готовность ребенка к школе» | Воспитатель  Тутова Ф.М. |

**Медико – педагогические советы:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **месяц** | **Тема, повестка** | **Срок** | **Ответственные** |
| Ноябрь | ***№2***  1.Анализ заболеваемости детей за 1 квартал. | **23** | Ст.м\с Кокова А.А. |
| 2. Анализ воспитательной работы с детьми в группах раннего возраста (результаты периодического контроля). | М/с Карданова И.В. |
| 3. Анализ показателей физического здоровья и развития детей раннего возраста (отчеты). | Воспитатели групп раннего возраста |
| 4. Обсуждения и принятие решения. |  |
| **Февраль** | ***№3***  1. Анализ заболеваемости детей за 2 квартал. | **18** | М\с. Карданова И.В. |
| 2. Эффективность проведения оздоровительных процедур с детьми раннего возраста | Врач Тлигурова Ф.Б. |
| 3. Анализ показателей физического здоровья и развития детей раннего возраста (отчеты). | Воспитатели  групп раннего возраста |
| 4. Обсуждения и принятие решения. |  |
| **Май** | ***№4***  1. Анализ заболеваемости детей за 3 квартал. | **15** | М\с. Карданова И.В. |
| 2. Анализ показателей физического здоровья и развития детей раннего возраста (отчеты). | Воспитатели  групп раннего возраста |
| 3. Динамика нервно-психического развития детей раннего возраста. | Педагог-психолог Курбанова М.Н. |
| 4. Обсуждения и принятие решения. |  |
| **Август** | ***№1***  1. Анализ адаптации детей раннего возраста. | **19** | Педагог-психолог Курбанова М.Н. |
| 2. Состояние воспитательно-образовательной работы с детьми, работы с родителями | Ст. воспитатель  Татарканова А.Р. |
| 3.Обсуждение и принятие решений. |  |