**ЦИКЛОГРАММА**

**МОУ «Прогимназия № 4 г.Баксана»**

**на 2011-2012 уч.год**

**Цель:**

**- совершенствование уровня деятельности образовательного учреждения;**

***-* повышение мастерства учителей;**

**- улучшение качества образования в школе.**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Объект**  **контроля** | **Методы**  **контроля** | **Виды**  **контроля** | **Форма**  **контроля** | **Режим**  **контроля** | **Выход**  **контроля** |
| **Режимные моменты** | | | | | |
| Посещение учебных занятий учащимися | Наблюдение,  проверка документа  (кл. журнал) | Текущий | Персо-  нальный | 1-раз в  месяц | Журнал дежурного  администратора; Справка на адми­нистративном со­вещании |
| Внешний вид учащихся | Наблюдение,  проверка документа (журнал дежурного администратора) | Текущий | Персо-  нальный | Ежедневно | Журнал дежурного  администратора; Справка на адми-нистративном со­вещании (1-раз в месяц) |
| Организации питания  учащихся | Наблюдение | Текущий | Персо-  нальный | Ежедневно | Журнал дежурного  администратора;  Справка на адми­нистративном со­вещании (1-раз в месяц) |
| Прогулки | Наблюдение,  проверка документа  (журнал  дежурного  администратора) | Текущий | Персо-  нальный | Ежедневно | Журнал дежурного  администратора; Справка на адми-  нистративном со­вещании (1-раз в месяц) |
| Опоздание учащихся на  уроки | Наблюдение,  проверка документа (жур­нал дежурного администратора) | Текущий | Персо-  нальный | Ежедневно | Журнал дежурного  администратора; Справка на адми­нистративном со­вещании (1-раз в месяц) |
| **Учебно-воспитательный процесс** | | | | | |
| Классно-обобщающий  контроль | - наблюдение  - устный опрос  - письменный оп­рос -письменная про­верка знаний  - беседа | Текущий | Классно-  обобщаю-  щий | 1-е  классы  (сентябрь-октябрь), 3-иклассы (ноябрь декабрь), | Педагогическая  конференция, рас-  поряжение |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | - анкетирование  - тестирование  - проверка документации |  |  | 2-е  классы (январь-февраль).  4-е классы (март-апрель) |  |
| Посещение учебных за­нятий | Комбинированная | Предвари­тельный. Текущий | Персо­нальный. Тематиче­ский. Комплекс-  ный | В течение  учебного  года | Справка на адми­нистративном со­вещании (1-раз в месяц) |
| Родительские собрания | Проверка доку­ментации (прото­колов родитель­ских собраний) | Текущий | Комплекс­ный | 1 раз в четверть | Справка на адми­нистративном со­вещании (1-раз в месяц) |
| День открытых дверей для родителей | Проверка доку­ментации (прото­колов классных руководителей, предметников) | Текущий | Комплекс­ный. Персо­нальный | 1 раз в четверть | Справка на адми­нистративном со­вещании (1-раз в месяц) |
| Промежуточная атте­стация | Проверка доку­ментации (график зачетов) | Текущий. Итоговый | Комплекс­ный. Персо­нальный | 1 раз в ме­сяц | Справка на адми­нистративном со­вещании (1-раз в месяц) |
| Итоговая аттестация | Проверка доку­ментации (прото­ков экзаменов) | Итоговый | Комплекс­ный. Персо­нальный | 1 раз в по­лугодие | Справка на адми­нистративном со­вещании (1-раз в месяц) |
| Сомоуправление в классе | - наблюдение  - беседа  - проверка доку­ментации | Текущий. Итоговый | Комплекс­ный. Персо­нальный. Тематиче­ская. | 1 раз в ме­сяц | Мониторинг класс­ного руководителя |
|  |  | **Документация** | |  |  |
| Личные дела учащихся | Проверка доку­ментации | Итоговый | Тематиче­ский | Сентябрь, июнь | Справка |
| Классные журналы, журналы ГПД | Проверка доку­ментации | Текущий. Итоговый | Тематиче­ский | 1 раз в ме­сяц | Справка |

**ПЛАН**

**УЧЕБНО-ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Содержание контроля** | **Цель контроля** | **Вид контроля** | **Метод кон­троля** | **Кто прово­дит** | **Где слушает­ся вопрос** |
|  |  | **АВГУСТ** |  |  |  |
| Контроль за кадровым обеспечением учебного процесса, за объемом на­грузки педагогов | Рациональное ис­пользование кадрово­го потенциала | Предупре­дительный | Работа с тари­фикацией | Директор | Администра­тивное со­вещание |
| Контроль за комплекто­ванием первых классов | Результаты комплекто­вания, составление списков по классам | Диагности­ческий | Составление списков |  | Совещание с участием заву­ча, психолога и классного руководителя |
| Контроль за обеспечен­ностью учебниками Со­гласование программ. «Школа 2100», «Школа России» | Проверка наличия учебников. УМК | Предупре­дительный | Собеседование с библиотека­рем, с класс­ным руководи­телем |  | Справка |
| Контроль за готовностью кабинетов к учебному году | Выявить состояние ТВ, готовность матери­альной базы, ме­тодическое обеспече­ние | Диагности­ческий | Рейд по каби­нетам | Директор | Справка для приказа по школе |
| Родительское собрание первоклассников | Выявить готовность к школе | Предупре­дительный | Проведение со­брания | Завуч, учи­теля | Администра­тивное совеща­ние |
| Заседание с учителями-методистами по па­раллелям | Осуществить коорди­нацию работы парал­лелей | Предупре­дительный | Заседание | Завуч | Протокол засе­дания |
| Готовность к уроку «Моя малая родина» | Выявить готовность и оснащенность к первому уроку | Диагности­ческий | Собеседование | Завуч | Совещание с участием завуча |
|  |  | **СЕНТЯБРЬ** |  |  |  |
| Сбор сведений и состав­ление ОШ-1 | Выявить количест­венный состав | Диагности­ческий | Сверка доку­ментов | Завуч | Справка |
| Выявление уровня школьной зрелости уча­щихся 1-х классов | Выявить стартовое начало | Диагности­ческий | Тестирование, беседа | Психолог | Справка |
| Родительский лекторий для 1-х классов Проект «Содружество» | Помощь родителей в формировании навы­ков письма | Предупре­дительный | Собрание | Завуч, учителя | Материал для родительского собрания |
| Собеседование с учите­лями по самообразо­ванию | Определиться с тема­тикой | Текущий | Собеседование | Завуч | Совещание с участием завуча |
| Выполнение единых тре­бований по ведению тет­радей, оформлению жур­налов, беседа по новым  программам, проверка личных дел учащихся | Вводный инструктаж | Предупре­дительный | Выборочная проверка | Завуч | Совещание с участием завуча |
| Организация вводного повторения по математи­ке, русскому языку во 2-4-х классах | Проверка соответст­вия стандартам | Предупре­дительный | Контрольные работы, дик­танты | Завуч | Совещание с участием завуча |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Техника чтения в 1-х классах к учебному году | Определить началь­ный уровень чтения | Диагности­ческий | Тестирование | Завуч | Совещание при завуче, справка |
| Анализ планов работы учителей | Координация | Текущий | Срез качества | Завуч | Заседание ка­федры |
| Проверка скорости пись­ма во 2—4 классах | Выявить уровень скорости чтения | Текущий | Срез качества | Завуч | Совещание при завуче, справка |
| Преемственность в обу­чении: адаптация уч-ся 5-х классов | Проверить уровень сформирован- ности ЗУН | Тематиче­ский | КР в 5-х клас­сах | Завуч, пси­холог | Администра­тивное совеща­ние |
| Составление графика ро­дительских собраний | Отработать систему планового ведения собрания | Админист­ративный | Собеседование | Завуч | График |
| Собеседование с методи­стами по параллелям | Планирование учебно­го материала на 1-е полугодие учебного года | Индивиду­альный | Беседа | Завуч | На заседании кафедры |
| Оформление листов здо­ровья в классных жур­налах.  Здоровье сбережение учащихся нач. кл. | Проследить заполне­ние классных журна­лов школьным врачом. Планирование | Индивиду­альный | Проверка журналов | Доктор | Совещание с участием завуча |
| Работа учителей по про­грамме «Одаренные де­ти». Планирование рабо­ты, составление программ | Выявить уровень ин­теллект, способностей учащихся | Диагности­ческий | Беседы с учите­лями | Завуч | Совещание с участием завуча |
| Составление по классам списков детей сильных и слабых по успеваемости | Знать контингент ус­пешных и проблемных  уч-ся | Диагности­ческий | Беседы с учи­телями | Учителя | Совещание с участием завуча |
| Организация «Литератур­ного клуба» | Выявить детей, спо­собных к сочинитель­ству | Диагности­ческий | Беседы с учи­телями | Завуч | Справка по ор­ганизации клуба |
| Составить списки по ви­дам одаренности | Знать контингент ода­ренных детей | Диагности­ческий | Беседы с учителями | Завуч | Совещание с участием завуча |
|  |  | ОКТЯБРЬ |  |  |  |
| Состояние школьной до­кументации (классных журналов) | Выявление общих не­дочетов ведения до­кументации | Текущий | Собеседование, проверка жур­налов | Завуч | Совещание |
| Проверка формирования техники каллиграфии, письма в период обуче­ния грамоте | Проверка практиче­ской направленности уроков, коррекция | Предупре­дительный | Посещение уроков, про­верка прописей | Завуч | Справка |
| Качество усвоения про­граммы учащихся 3-х классов(учитель) | Анализ состояния ус­воения программы | Админист­ративный | Посещение уроков, про­верка днев­ников, тетра­дей | Админист­рация | Запись в инди­видуальную тетрадь |
| Собеседование с класс­ными руководителями «Дети риска» | Составление инди­видуальных карточек | Диагности­ческий | Беседы с учи­телями | Завуч | Совещание с участием заву­ча |
| Проверка состояния ве­дения тетрадей в 3-х классах | Выявление общих не­дочетов | Админист­ративный | Просмотр тет­радей | Завуч | Справка, запись в индивидуаль­ную тетрадь |
| Состояние адаптивности обучающихся в 1-х клас­сах | Выявление дезадапти­рованных детей, опре­деление причины | Диагности­ческий | Мониторинг | Психологи­ческая служба | Совещание с участием заву­ча, справка |
| Олимпиада по русскому языку в рамках программы «Одаренные дети» | Выявление потен­циала способных учащихся по классам | Диагности­ческий | Тестирование | Классный руководи­тель | Справка, со­ставление спи­сков |
| Подготовка к педсовету по ОСТ | Проведение необхо­димых срезов, посе­щение уроков | Текущий | Беседа | Завуч | Администра­тивное со­вещание |
|  | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Состояние взаимопосе­щения уроков | Результативность данной формы кон­троля | Текущий | Беседа | Завуч | Совещание с участием завуча |
| Подготовка к аттестации учителей | Состояние документа­ции | Текущий | Посещение уроков, оформ­ление папки | Завуч | Запись в инди­видуальную тетрадь |
| Работа учителя физ. воспитания | Выявить уровень преподавания | Персональ­ный | Посещение уроков, плани­рование | Завуч | Совещание с участием завуча |
| Педагогическая мастер­ская. «В гостях у парал­лели 4-х классов» | Обмен опытом | Текущий | Открытые уро­ки | Завуч | Совещание с участием завуча |
| Организация работы ко­миссий самоуправления | Работа комиссий самоуправления | Диагности­ческий | Беседы с учи­телями | Завуч | Справка |
| Работа с одаренными детьми | Подготовка к олипиаде «Шаг в будущее» | Диагности­ческий | Беседы с учи­телями | Завуч | Совещание с участием завуча |
|  | НОЯБРЬ | |  |  |  |
| Заседание кафедры. Ра­бота кафедры в рамках проекта «Содружество» | Выявить уровень ис­полнения намеченных задач | Админист­ративный | Обобщающий | завуч | Протокол засе­дания |
| Состояние работы ГПД | Выполнение режим­ных процессов | Текущий | Посещение за­нятий | Завуч | Справка |
| Состояние рабочих тетра­дей по русскому языку и математике во 2-х классах | Качество работы учи­теля с рабочими тетра­дями учащихся: работа над ошибками, ЕОР | Текущий | Проверка тетра­дей учащихся | Завуч | Справка |
| Педагогическая мастер­ская. 2-я ступень | Обмен опытом | Текущий | Открытые уроки, взаимо­посещения | Завуч | Совещание с участием заву­ча |
| Контроль за состоянием ЗУН в 3-4-х классах по математике | Соответствие уровню  образовательных  стандартов | Текущий | Контрольные срезы, по­сещения уроков | Завуч | Справка, сове­щание |
| Родительский лекторий для первых классов «Формирование навыка чтения» | Обучение родителей формам работы с кни­гой | Предупре­дительный | Родительский лекторий |  | Совещание при завуче |
| Проверка состояния классных журналов | Проверка своевремен­ности, правильности, полноты записей в журнале | Предупре­дительный | Просмотр жур­налов | Завуч | Справка |
| Собеседование с класс­ными руководителями по итогам первой четверти | Выявление уровня обученности, опреде­ление пути повыше­ния качества обучен­ности | Индивиду­альный | Беседа | Завуч | Совещание при завуче |
| Школьная олимпиада по русскому языку | Повышение уровня обу­ченности учащихся | Текущий | Олимпиада | Нестерова | Совещание при завуче |
| Проверка работы кружков и клубов | Программа, посещае­мость, охват | Текущий | Посещение за­нятий | Завуч | Совещание при завуче |
| Проверка посещаемости школьной библиотеки учащихся начальной сту­пени | Выявить посещае­мость школьниками библиотеки | Диагности­ческий | Собеседование с библиотека­рем | Завуч | Совещание при завуче |
| Смотр кабинетов, роди­тельские собрания | Выявить состояние кабинетов, проверить паспортизацию | Текущий | По графику | Завуч | Совещание при завуче |
| Работа библиотеки | Выявить деятельность библиотеки по прове­дению встреч с учени­ками | Предупре­дительный | Собеседование с библиотека­рем | Завуч | Совещание при директоре |
| Заседание кафедры |  |  |  | Завуч |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | **ДЕКАБРЬ** |  |  |  |
| Работа педагогов с от­стающими детьми | Индивидуальные фор­мы работы учителя | Текущий | Беседа | Завуч, психолог | Справка |
| Анализ состояния препо­давания иностранных языков в школе | Дифференцированный подход, соответствие стандарту образова­ния | Предупре­дительный | Посещение . уроков | Завуч | Обсуждение на НМС |
| Состояние работы класс­ных руководителей вторых классов с ПОРТФОЛИО | Система работы классного руководи­теля | Текущий | Проверка днев­ников | Завуч | Справка |
| Формирование графиче­ского навыка, скорость письма | Состояние скорости письма. Коррекция работы учителей | Текущий | Контрольные срезы | Завуч, классный руководи­тель | Справка |
| Проверка техники чтения в 1—4-х классах | Выявить динамику, наметить пути кор­рекции | Предупре­дительный | Опрос учащих­ся | Завуч | Справка |
| Контроль за состоянием ЗУН по итогам первого полугодия (2-е кл.) | Выявить уровень ЗУН, проверить прочность знаний | Админист­ративный | Контрольные работы, тести­рование, дик­танты | Завуч | Справка |
| Интеллектуальный мара­фон | Организация работы с одаренными детьми | Конкурс | Тестирование | Нестерова | Совещание с участием завуча |
| Преподавание ОМ в на­чальной школе | Выявить уровень и качество усвоения ма­териала по Окру­жающему миру | Администра­тивный | Тестирование | завуч | Совещание с участием завуча |
| Списывание в 1-м классе | Выявить умение детей списывать печатный текст | Администра­тивный | Контрольное списывание | Завуч | Справка |
| Педагогическая мастер­ская. «В гостях у парал­лели 3-х классов» | Обмен опытом | Текущий | Открытые уро­ки | Завуч | Совещание с участием завуча |
| Заседание кафедры |  |  |  | Завуч |  |
|  |  | **ЯНВАРЬ** |  |  |  |
| Состояние школьной до­кументации | Выполнение единых требований | Текущий | Проверка жур­налов | Завуч | Запись в журнал, справка |
| Уровень методического мастерства учителя. «Дневник личностного роста учителя» | Выявить динамику профессионального роста учителя | Админист­ративный | Посещение уроков, про­верка докумен­тации | Завуч | Запись в индивидуальную-  тетрадь |
| Работа психолога на па­раллели 2-х классов. | Выявить психофизи­ческое состояние учащихся | Предупре­дительный | Контроль физического состояния, ан­кетирование | Психолог | Справка |
| Состояние преподавания предмета «Окружающий мир» в первых классах | Технологии, уровень усвоения знаний | Обобщаю­щий | Посещение уроков, тести­рование | Завуч | Справка |
| Проанализировать ус­пешность обучения в чет­вертых классах | Выявить продвижение в обучении | Диагнос­тический | Собеседование, анализ успе­ваемости | Учителя | Справка-мониторинг |
| Беседа с учащимися вы­пускных классов | Трудности в работе ученика, какие уроки вызывают их | Диагности­ческий | Тестирование | Завуч | Справка, сове­щание с уча­стием завуча |
| Олимпиада по математике | Повышение уровня обученное™ детей | Диагности­ческий | Олимпиада | Учителя | Справка |
| Родительские собрания | Сбор материала | Текущий |  | Завуч | Справка, сове­щание с уча­стием завуча |
| Педагогическая мастер­ская (по плану) | Обмен опытом | Текущий | Открытые уроки | Завуч | Совещание с участием завуча |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | | **ФЕВРАЛЬ** |  |  |  |
| Состояние контрольных тет­радей «Одаренные дети» | Выполнение единых требований | | Текущий | Просмотр тетрадей |  | Справка |
| Контроль за качеством преподавания русского языка, математики в 3-х классах | Проверить уровень сформированности ЗУН | | Текущий | Контрольные работы |  | Справка, сове­щание с уча­стием завуча |
| Состояние физической подготовки учащихся 1-й ступени | Выполнение нормати­вов по физвоспитанию | | Админист­ративный | Анализ норма­тивов, посеще­ние уроков | Завуч | Справка, сове­щание с уча­стием завуча |
| Контроль за работой пси­холога | Выполнение графика работ, продвижение учащихся | | Админист­ративный | Анализ доку­ментации | Завуч | Справка |
| Работа учителей первых классов по формирова­нию графического навыка | Определить уровень формирования графи­ческого навыка | | Текущий | Анализ письма | Завуч | Справка |
| Работа с одаренными детьми | Уровень индивидуаль­ной работы с одарен­ными детьми | | Текущий | Собеседование | Завуч | Совещание с участием заву­ча |
| «Шаг в будущее» | Рост интеллектуально­го потенциала | | Итоговый | Анализ | Инициатив­ная группа | Справка |
| Работа с одаренными детьми | Проследить уровень продвижения | | Диагности­ческий | Просмотр ре­зультатов заня­тий | Завуч | Справка |
| Контроль за ведением тет­радей в 1-2-х классах | Выполнение ЕОР | | Текущий | Проверка тет­радей | Завуч | Справка |
| Состояние работы по раз­витию речи | Провести конкурс творческих работ учащихся | | Персональ­ный | Просмотр кон­курсных работ |  | Совещание с участием завуча |
| Педагогическая мастер­ская | Обмен опытом | | Текущий | Открытые уроки | Завуч, учи­теля | Совещание с участием завуча |
|  | МАРТ | | |  | |  |
| Контроль за качеством ЗУН в выпускных классах | Выявить уровень ус­воения основного ма­териала | Админист­ративный | | Контрольные работы | Завуч | Справка |
| Единство требований ра­ботающих в классах учи­телей. Наличие преемст­венности в учебно-воспитательной работе с учениками | Проследить организа­цию труда уч-ся, изу­чить активизацию их учебно-познавательной деятельности и воспи­тательную направлен­ность уроков | Текущий | | Посещение уроков, беседы | Завуч | Справка, сове­щание с участи­ем завуча |
| Формирование графическо­го навыка и каллиграфиче­ского письма, скорость | Состояние работы | Текущий | | Контрольный срез | Учителя,. | Справка |
| Проследить результаты взаимопосещения уроков | Обобщение и обмен опытом | Индивиду­альный | | Посещение уроков, беседы | Завуч | Совещание с участием завуча |
| Работа учителей ино­странного языка | Выявить уровень пре­подавания | Персональ­ный | | Посещение уроков, плани­рование | Завуч | Справка |
| Состояние преподавания художественно-эстетического цикла (му­зыка, ИЗО, пластика) | Выявить, как осуще­ствляется преподава­ние | Диагности­ческий | | Посещение уроков, плани­рование | Завуч | Справка |
| Эффективность работы  гпд | Влияние занятий ГПД на рост качества ЗУН учащихся и их интел­лектуальное развитие | Админист­ративный | | Посещение за­нятий, про­смотр планов | Завуч | Справка |
| Проверка классных жур­налов | Выполнение программы, объективность выстав­ления итоговых оценок | Текущий | | Просмотр жур­налов | Завуч | Справка |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Контроль за преподава­нием русского языка 2-х классах | Провести наблюдение за формированием на­выков правописания безударных гласных и глухих согласных звуков | Текущий | Посещение уроков, анализ тетрадей |  | Справка  **-** |
| Портфолио (3-4-е классы) | Проверить ведение портфолио | Предупре­дительный | Выборочно по классам |  | Справка |
| Контроль за качеством 1-4классы | Проверить усвоение учебного материала в четверти | Админист­ративный | Классная рабо­та, диктант (выборочно) | Учителя | Справка |
| Заседание кафедры на­чального обучения | Согласно плану |  |  | Завуч | Протокол |
| Контроль за ведением рабочих тетрадей (выбо­рочно) | Выполнение единых требований | Текущий | Просмотр тет­радей |  | Справка |
| Педагогическая мастер­ская. « В гостях у па­раллели 2-х классов» | Обмен опытом | Текущий | Открытые уроки | Завуч, учи­теля | Совещание с участием завуча, конспект откры­того урока |
|  |  | **АПРЕЛЬ** |  | |  |
| Установочное собрание для родителей будущих первоклассников | Лекторий по подго­товке детей к школе |  | Родительское собрание | Директор, завуч | Материалы со­брания |
| Формирование графиче­ского навыка и каллигра­фического, письма, ско­рость | Состояние работы | Текущий | Контрольный срез | Учителя | Справка |
| Организация учителей, подготовка пакета тес­тирования, инструктаж | Собеседование | Диагности­ческий | Проведение тестирования | Завуч | Составление списков |
| Состояние преподавания ОМ на параллели 4-х клас­сов | Выявить уровень обу­ченное™ | Текущий | Посещение уроков, тести­рование | Завуч | Справка |
| Запись детей в 1-й класс (в течение 2 месяцев) | Провести набор в 1-й класс | Диагности­ческий | Собеседование на тему «Уро­вень готовно­сти к школе» | Завуч | Комплектация классов |
| Итоговые контрольные работы учащихся 1-й сту­пени | Выявить уровень ус­воения учебного мате­риала, проанализиро­вать качество знаний | Диагности­ческий | Классная рабо­та, диктант | Завучи, учи­теля | Справка |
| «Книжкина неделя» -неделя детской книги | Проведение праздника | Итоговый |  | Учителя, библиоте­кари | Совещание с участием завуча |
| Индивидуальный подход в обучении младших школь­ников в целях решения проблем адаптации | Выявление эффектив­ности работы при раз­ноуровневом подходе в обучении | Итоговый | Беседа с учите­лями | Завуч | Совещание с участием завуча |
| Работа ГПД | Проверка работы ГПД по организации клуб­ных часов, консульта­ций, спортивного ча­са, самоподготовки | Текущий | Посещение за­нятий | Завуч | Справка |
|  |  | **МАЙ** |  | |  |
| Проведение контрольных работ в 1-4-х классах (тематический контроль) | Проверить уровень знаний программного материала | Итоговый | Проведение кон­трольных работ, диктантов | Завуч, зав­лаборато­рией | Справка |
| Заседание кафедры «Анализ работы за год» |  |  |  |  |  |